**令和６年度挾間中学校学校教育目標達成に向けた組織図**

【学校教育目標】

「自己実現をめざし、地域と豊かな未来社会に貢献する生徒の育成」

**【挾間中学校の喫緊の課題】**

**〇生徒に確かな学力をつけることを目的とした授業改善をいかに進めるか**

**〇一人ひとりの生徒の困りにいかに寄り添うか**

【めざす子ども像】

「学習活動を通して必要な知

識・技能を主体的に身につける生徒」

「自分の思考を深め、新しく生じた考えを次に生かせる生徒」

「学んだことを通して自分の生き方や社会の改善に生かしていく生徒」

③【研究のチームとして】

〇カウンセリングマインドをもった対応方法の具体について

〇QUの活用方法の研究

1. 【校務分掌として　】

○生徒指導事案の未然防止及び対応

〇基本的生活習慣の確立

◎リーダー（生徒指導主任）

〇副リーダー

１年部　生徒指導担当

２年部　生徒指導担当

３年部　生徒指導担当

**【生徒指導チーム】**

**※２週に１回水曜日チーム会議**

②【マネージメント推進チームと

して】

○個別の指導計画を活用した個に応じた支援体制の充実

〇通常学級の支援を必要とする生徒の対応

1. 【校務分掌として】

○特別支援教育の推進

〇個別の指導計画の作成

◎リーダー（特別支援コーディネーター）

〇副リーダー

きらめき学級　担任

ひだまり学級　担任

支援員

院内学級担任

**【特別支援チーム】**

**※２週に１回水曜日チーム会議**

③【研究組織のチームとして】

○安心して対話できる環境の整備

〇不登校の要因の見取りと具体的な支援方法の研究

②【マネージメント推進チーム

として】

○人間関係づくりプログラムを活用した他者理解

〇一人ひとりの不登校の生徒の要因の分析と具体的な対応

1. 【校務分掌として】

○不登校生徒の支援

〇不登校未然防止

〇人間関係づくりプログラムの推進

◎リーダー（教育相談コーディネーター）

〇副リーダー

登校支援員

１年　　担当

２年　　担当

３年　　担当

養護教諭　司書

**【教育相談チーム】**

**※２週に１回水曜日チーム会議**

②マネージメント推進チームとして

【確かな学力をつけるための取組に向けて】

○挾間中学校の実態を知る

○課題解決に向けての熟議

○家庭として何ができるか

【一人ひとりの困りに寄り添う取組に向けて】

○挾間中学校の実態を知る

〇生徒や保護者の願いを知る

○地域として何ができるか

〇実践可能な内容の確認・実行

**【学校運営協議会チーム】**

**※２か月に１回　チーム会議**

◎リーダー　　協議会会長

〇副リーダー　主幹

　学校運営協議会委員

管理職

③【研究のチームとして】

〇個別の支援の書き方及び共有方法の研究

〇困りの見取りと具体的な支援方法の研究

③【研究のチームとして】

〇主体的に考え行動できる生徒を育成することをめざした学習活動の場の工夫

②【マネージメント推進チーム

として】

〇個別の面談の推進

〇いじめの未然防止及び初期対応

〇QUを活用した学級経営

②【マネージメント推進チームと

して】

〇生徒が主体的に考え行動する

　自治活動の推進

〇お互いを思いやることのできる集団づくり

③【研究のチームとして】

○「由布学」を通して行う課題解決型の学習展開の工夫

〇キャリア教育との連動

②【マネージメント推進チームとして】

○根拠をもって自分の考えを伝える活動の推進

○「由布学」を活用した課題解決型の学習展開

③【研究のチームとして】

○評価規準を意識した「めあて」「課題」質の向上

〇家庭学習課題の質の研究

②【マネージメント推進チームとして】

○めあて、振り返り、評価規準の連動と生徒との共有

○評価問題の研究

〇家庭学習との連動

1. 【校務分掌として】

○生徒の学力向上

○授業改善の推進

○若手教職員へのOJT

1. 【校務分掌として】

〇生徒会活動の推進

〇学級活動の工夫

1. 【校務分掌として】

○特別活動の推進

○キャリア教育の推進

○総合的な学習「由布学」の推進

◎リーダー　　生徒会担当

〇副リーダー

１年部　生徒会担当

２年部　生徒会担当

３年部　生徒会担当

専門員

**【授業改善チーム】**

**※２週に１回　水曜日　チーム会議**

◎リーダー（研究主任）

〇副リーダー

１年部　学習担当

２年部　学習担当

３年部　学習担当

**【キャリア教育チーム】**

**※２週に１回水曜日チーム会議**

◎リーダー　由布学担当

〇副リーダー

１年部　学年長　　担当

２年部　学年長　担当

３年部　学年長　担当

**【生徒会チーム】**

**※２週に１回水曜日チーム会議**

**教科部会**

【職員会議】　共有する場　協議する場

【管理職】

**学年部会**

**【運営委員会】**　◎リーダー　主幹教諭　　管理職　学年長＋テーマに応じたチーム長及び提案者

※毎週月曜日４限会議　　　　・各種提案の事前検討　・学校組織のマネージメント