

基本方針

宇佐市教育委員会の指導方針に基づき、学校の実態や地域特性を踏まえ、人権尊重と平和を愛する人間性豊かな生徒の育成をめざし、「確かな絆で結ばれた特色ある学校づくり」「生きる力を育む学校教育の推進」「信頼される教職員の育成」を基底に据え、保護者や地域の信頼に応える芯の通った学校教育の推進を図る。

学校教育目標

知性豊かで人間力にあふれた心身ともにたくましい生徒の育成

めざす学校像	めざす子ども像	めざす教職員像
すべての生徒が登校することを楽しみにする学校	自ら学び、自ら課題を探究する生徒(知)	心身ともに健康で、明るく元気な教職員
知恵と汗を出し合い、確かな成果を上げる学校	豊かな心を育む生徒(徳)	誠意・熱意・創意あふれる教職員
学校及び家庭・地域が一体となって、ともに歩む学校	進んで身体を鍛える生徒(体)	共に磨き合い、協調・協働する教職員

〔校訓〕 健康・自主・創造

育成をめざす資質・能力		「言語能力」「自己調整力」		
資質 重点	知性(知)	人間力(徳)	健やかな体(体)	
知識・技能 「わかる・できる一の定着」	<ul style="list-style-type: none"> ◆学習規律の徹底 <ul style="list-style-type: none"> ・院中學習のルール・発表のルールの徹底 ・「学習のめあて」の定期的な振り返り ◆わかる楽しさ、できる喜びが実感できる授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・たゆまぬ教材研究、教具の工夫 ・見通しやゴールの見える授業の流れの提示 ◆家庭での学習習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・テスト前勉強計画表、テスト前学習の充実 ・家庭学習の手引き、週末課題の取組 ・ドリルパークなどのICT教材の利用 	<ul style="list-style-type: none"> ◆人権尊重の意識を醸成する学習活動 <ul style="list-style-type: none"> ・人権學習の計画的実施 ・正しい歴史認識がもてる指導法の工夫 ・小中連携した系統的人権教育の推進 ◆なかまづくりをめざした生徒会活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の自治的な生徒会活動 ・達成感や自己有用感を高める活動 ・4大行事を通してリーダーの育成 ◆部活動の適切な指導(心育て)と運営 	<ul style="list-style-type: none"> ◆基本的生活習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・実態の把握と、保護者と連携した指導 ・R1シートを活用した体力の把握と体育部活動・行事等での体力づくり ◆フィッ化物洗口によるう蝕予防 ◆生活規律「すみそあじ」運動の展開 ◆生徒指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ルール、けじめを身につけさせる指導 ・休み時間、清掃活動は生徒とともに ◆地域ぐるみで取り組むあいさつ運動 	
思考力・判断力・柔軟な適応力・表現力・協働	<ul style="list-style-type: none"> ◆全教育活動での言語活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・UDの視点にたった授業展開の実践 ・「読む」「見る」「聞く」「書く」「考える」「話す」場の保障 ・「生徒指導の3機能」を生かした授業 特に生徒のアウトプットを意識した授業 ◆互見授業、校内研究、教科合同研修会での授業力の向上 ◆家庭と連携したメディアコントロールの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・PTAとより連携した取組の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ◆互いに認め高めあう生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ○一人ひとりの絆を深める学級活動 <ul style="list-style-type: none"> ・Q-Uを通した学級所属感の分析 ・班、学級討議、学級活動を充実させた反差別のなかまづくり ○思いを語り、共有し合う人権集会の実施 ◆個に応じた指導を充実する特別支援教育 <ul style="list-style-type: none"> ・推進委員会、ケース会議の適宜開催 ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制と関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> ◆安全教育・防災教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ○自分の命は自分で守る安全教育の充実 ・安全指導や避難訓練の実践 ・危険予測・危険回避能力の育成 ・防災教育コーディネーターの活用 ◆食育の計画的推進 <ul style="list-style-type: none"> ○地域・外部・家庭との連携 ・給食センター・栄養教諭との連携 ・望ましい食習慣の形成 ○担任を中心とした食育指導 	
生き方に向かう力・人間力	<ul style="list-style-type: none"> ◆社会に開かれた教育課程の編成と評価 <ul style="list-style-type: none"> ○小中高一貫教育 <ul style="list-style-type: none"> ・国際的視野を育てる総合的な学習の展開 ・小中高12年間を見通した学力観 ・ルーブリック・ポートフォリオの有効活用 ◆情報活用力育成のためのICT教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ロイロ等による主体的な学びの実践 ・リモート等様々な授業形態に適応できる教職員集団の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ◆不登校生徒0をめざした居場所のある学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ、不登校対策委員会の定期開催と組織的な対応 ◆互いに尊重し、いじめや差別を許さない生き方を学ぶ人権・部落差別解消教育の推進 ◆人権教育の日常化(徹底的に生徒と向き合う) <ul style="list-style-type: none"> ・あらゆる場を使って、人権感覚を磨く指導 ・人間関係づくりプログラムの実施(週1回) (授業・特活・短学活・学級だより) 	<ul style="list-style-type: none"> ◆自らの生き方を考え、自己実現をめざす進路指導 <ul style="list-style-type: none"> ・自己理解につながる適切な支援 ・自己実現をめざす学習の充実 ◆社会的自立に向けたキャリア教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・自立した生活に取組む態度の育成 ・正しい職業観を培う情報提供や資料収集 ・職場体験活動の展開 ・外部人材の活用 	

地域と共に育つ信頼される学校

・チームとしての学校力の向上	・社会に開かれた教育課程の実現	・学校公開日の充実と開かれた学校づくり
・学校だより、HPによる日々の情報発信	・小中高連携の推進	・地域学校協働活動推進事業との連携
・目標達成のための地域との協働	・地域活動への参加	

働き方改革の推進

◆教職員の健康リスク・負担感を軽減し、魅力とやりがいを見いだせる職場づくり(負担感から満足感・充実感へ)	・社会に開かれた教育課程の実現	・学校公開日の充実と開かれた学校づくり
・校務分掌の平準化	・行事の精選、行事内容の見直し	・計画年休、「No残業Day」の実施
・時間内に終わる効率的な会議運営	・授業実践記録の集積と一括管理	・部活動における地域人材の活用