

学力向上に効果のある取組事例

宇佐市立駅川中学校

⑰校内研修などによる授業改善

取組の具体①

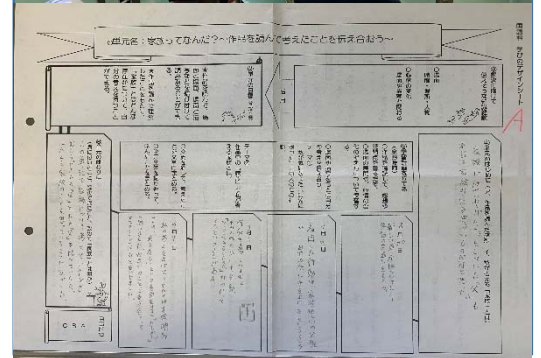
○課題解決に向けて、生徒が自らの学びを振り返る活動を充実させる取組

① 視点を定めた振り返り

「この1時間で学んだこと」「今日学んだことを次にどう生かしたいか」「自分の考えを広げてくれたこの人のこの発言」など、視点を定めて振り返る活動を設定することにより、生徒が学びを定着させたり深化させたりできるようにしている。

② 継続的な振り返り

各教科で振り返りシートを作成して継続的に記入することで、単元を通じて生徒が自らの成長や考えの変容を実感できるようにしている。



取組の具体②

○授業をともに見合い・磨き合う取組

① 互見授業チーム

教科や学年をこえた教職員の「互見授業チーム」を編成して「ぶらり授業見学」を実施し、ともに授業を見合い・磨き合う教職員の同僚性・協働性を高めている。

② 学習目標

教科の枠を超えて、学校として目指す「授業心得」（学習規律）と「授業像」を設定。それに基づき、生徒は学習部を中心に「授業目標（学習目標）」を設定している。

