



学校教育目標「自ら学び、認め合い、心身共に健康な生徒の育成」

〈目指す教師職員像〉

- 付けたい力を意識した密度の濃い授業を実現する教職員
- 生徒と共に汗を流す教職員
- 目標達成を目指し、組織として協働する教職員

〈目指す生徒像〉

- 意欲的に学び、自分の考えを表現できる生徒
- 労を厭わず、運動に前向きに取り組む生徒
- 自他を敬愛し、思いやりを持つ生徒

〈目指す学校像〉

- 美しい学校
- 活気ある学校
- 他校に誇れる学校
- 地域に愛される学校

校訓 「共感・創造」

- 真の共感とは、共に通じ合っていることである。コミュニケーション能力を繰り返し鍛えることで得ることができる共感力を培い、竹田南部中学校は全ての教育活動を進める。
- 真剣に勉強や運動に挑戦した時、人は創造的になる。全ての生徒たちが未来を切り拓く力と意欲を身につけることができるよう、創造的な教育活動を進める。

スローガン 「教育の風は南から」

自ら学び、認め合う協調学習によって、主体的・対話的で深い学びの実現を、また、心身共に健康な生徒育成を目指すスクールヘルスアップ事業及び体力アップ大分推進事業によって、生涯にわたる健康づくりの基盤形成を目指す。竹田南部中はそれらの成果を広く発信することが求められている。学力・体力向上に関わる研究、伝統の合唱と駅伝、生徒が取り組む様々な活動（黙々創自、爽やか挨拶、仲間づくり等）が「南からの風」となり、誇りある学校となる。

重点目標に関わる教育活動

知育：自ら学ぶ力の育成

- 協調学習の深化
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
 - ・全生徒が考えを伝え合うエキスパート・ジグソー活動
 - ・考えを比較し、考えを深め、広げるクロストーク
- 竹田市教育のまち TOP 運動〈深化と共有〉推進
 - ・学習 TOP10 の行動化
- 低学力層の引き上げ
- 基本的学習習慣・規律確立
- T 授業の推進

体育：健康な体づくり

- スクールヘルスアップ推進
 - ・食育、啓発活動を通じた望ましい食生活指導
 - ・けじめのあるメディア利用の徹底
 - ・睡眠の改善
 - ・アスリートやスポーツ医招聘による意欲の向上
- 一校一実践を通じた組織的・計画的な取組
- 運動の日常化
 - ・自力登校
 - ・外遊び推奨

徳育：互いに尊重し、助け合う人間関係づくり

- 自己有用感を高め、思いやりある学級学年集団の確立
 - ・道徳を軸にした授業実践
 - ・QU 検査や人権アンケート
- 竹田市教育のまち TOP 運動〈深化と共有〉推進
 - ・生活 TOP10 の行動化
- 郷土学習の充実
- 様々な教育活動や体験活動を通じた豊かな心の育成
- 心を磨く態度の育成
 - ・挨拶運動・黙々創自

全ての生徒の進路保障への支援の充実

- 支援を必要とする生徒への進路・学力保障
- 不登校傾向の生徒への支援体制充実
- 地域児童生徒支援コーディネーター、SC、SSW、その他関係機関との連携

地域と共にある学校への転換

- 地域の人々と学校の重点目標やビジョンを共有、一体となって生徒を育成
- 学校運営協議会等で地域の声を集約、学校経営に反映

