

## 【令和 6 年度 豊後高田市学力定着状況調査】

### 《 1 年生 》

○1年生は、少人数のため公表は控えます。

### 《 2 年生 》

#### 【 国語 】

【全体】平均正答率は、目標値・全国・市平均を大きく上回った。

【課題】「言語文化」「漢字の読み書き」「文学的な文章」

【対策】

- ・知識及び技能（漢字・歴史的仮名遣い・敬語・熟語）に関しては、朝テストや授業中の課題などで、反復して問題を解かせる。
- ・場面の読み取りについては、さまざまな文章の中で比喻表現に触れさせ、その表現がどの部分に結びついているのかを、根拠を明確にして考えさせる機会を増やす。

#### 【 社会 】

【全体】平均正答率は、目標値・全国・市平均を大きく上回った。

【課題】「日本の自然」「人口の特色」

【対策】

- ・日本の気候区分（雨温図）について復習させる。
- ・中央高地の気候の特徴を活用問題で確認する。
- ・近世（寛政の改革・藩・公事方御定書）について復習させる。



#### 【 数学 】

【全体】平均正答率は、目標値・全国・市平均を大きく上回った。

【課題】「計算力」

【対策】

- ・毎時間、授業の開始5分間に計算力を上げるプリントを解かせる。
- ・田染タイムでミライシード（iPad）を使い、復習の時間を設定し多くの問題を解かせる。

#### 【 理科 】

【全体】平均正答率は目標値・全国・市平均を大きく上回った。

【課題】「地層の重なりと過去の様子」「植物の体のつくりと働き」

【対策】

- ・活用問題の取組の場を増やす。
- ・授業時に課題のある単元を問題で確認する。
- ・2・3月に1年生から2年生末までの内容の総復習を行わせる。

#### 【 英語 】

【全体】平均正答率は、目標値・全国・市平均を大きく上回った。

【課題】「日常的な場面に応じた英文記述」

【対策】

- ・授業で、不定詞の形容詞的用法・疑問詞（how to）の復習を行い、ミライシード（iPad）やワークの問題で定着を図る。