



# 令和8年度 学校教育の全体構想案

## 大分県教育委員会 (学校教育の重点項目)

- 学びを保障し、可能性を引き出す学校教育の推進
- 社会の変化に対応する教育の展開
- 安全・安心で質の高い教育環境の確保
- 信頼と対話に基づく学校運営の実現

## 中津教育事務所 (指導の重点)

- 指標の分析・考察の質の向上
- 特別支援教育の充実
- 授業改善の深化
- 安全・安心な学校体制の確立
- 働き方改革の推進

## 豊後高田市教育委員会 (指導指針)

- 子どもの力と意欲の向上に向けた組織的取組の推進
- 「芯の通った学校組織」の進化・充実  
働き方改革・教職員の資質向上
- 教育DXの推進
- 地域を担う人づくりと活力ある地域づくりの推進

## 学校教育目標

### 基礎力を基に多様な人々と協働し、夢に挑戦する生徒の育成

#### 【目指す学校像】

- 「河内中学校は楽しい!」と生徒・保護者・地域・教職員が自信をもって言える学校
- 安全・安心な学校
  - 個別最適な学びができる学校
  - 多様な人々と協働し、将来地域に貢献できる人材を育成する学校



#### 【目指す生徒像】

= 校訓 =

- <明るく> 自ら学び考え、夢と志を持つ生徒
- <正しく> 思いやりを持ち、礼儀を大切にする生徒
- <強く> ねばり強く、最後までやり抜くたくましい体と心を持つ生徒

#### 【目指す教師像】

- 生徒・保護者・地域に寄り添い行動する教職員
- 学校組織の一員として考え行動する教職員
- 変化に対応し、学び続ける教職員

### 重点目標

#### < 育成を目指す資質・能力 > 基礎力 多様な他者と協働する力

##### 重点目標 「考え・感じ・想像し・表す」ことの基となる基礎力の育成

- 取組指標
- 授業者は、毎時間、生徒が習ったことを OUTPUT する時間を設定し個別指導を実施する。
  - 授業者は、努力を要する生徒への手立てを毎時間講じる。
  - 授業者は、個別の指導計画・個別の支援計画を、日常の授業とリンクさせる。

##### 重点目標 学んだことを活用し、失敗を恐れず表現する力の育成

- 取組指標
- 教職員は、行事や集会における生徒の発表する場を設定し、一人一人に支援を実施する。
  - 授業者は、「集団や社会との関わりに関すること」の内容や人権学習を毎月1回以上実施する。
  - 教科担当者は定期テストで記述式の問題を1割以上組み込む。

##### 重点目標 自他の思い・考えを理解し、協働する力の育成

- 取組指標
- 教職員は、人間関係づくりプログラム等のSSTを週2回以上実施する。
  - 教職員は、生徒会行事や学校行事等で「成果と課題を実感する振り返り」を必ず実施する。
  - 授業者は、生徒指導の3機能を意識した授業づくりを、毎時間行う。