



令和6年度 佐伯市立鶴谷中学校 学校経営ビジョン



めざす学校像

- ①地域に貢献し、生徒・保護者から信頼される学校
- ②生徒・職員の笑顔があふれ、誇れる学校
- ③生徒1人1人が大切にされていると実感できる学校
- ④社会の変動や要請に対応し、体制を革新する学校
- ⑤保護者・地域と協働し目標達成に向かう学校(CS)

めざす生徒像

- ①学ぶ意欲と思考力・判断力・表現力を身につけた生徒
- ②心優しく、人を大切にする態度がとれる生徒
◇気持ちのよいあいさつと返事 ◇「ありがとう・ごめんなさい」
◇場や人に応じた言動 ◇整理整頓 ◇時間や期限を守る
◇いじめや差別をしない・許さない
- ③グローバルな生徒(郷土に貢献する態度、コミュニケーション・プレゼン力)
- ④学びに向かう力(意欲・協働する力・根気強さ・きまりを守る態度・家庭学習習慣)を身につけた生徒

めざす保護者像

- ①子どもとともに学ぶ保護者
- ②子どもを躰け、見守る保護者
- ③子どもや学校に関心を示し、学校と協働する保護者

めざす教職員像

- ①専門性・人間性・社会性を身につけた職員
- ②「チーム鶴谷」の一員として協働する教師
- ③生徒・保護者の願いを受け止め、誠実に対応する教職員
- ④生徒の手本となり、姿で教育する教職員

めざす地域像

- ①いつも子どもを見守る地域
- ②学校と共に子どもを育てる地域
- ③学校と協働し、活力を得る地域

【佐伯市教育委員会の基本構想】
「人が学び、人が活き、人が育つ持続可能な教育」の創造

- 「生きる力」をはぐくむ学校教育の推進
- 信頼と協働による学校づくりの推進
- 人権を尊重するまちづくりの推進

【学校経営の基本方針】
学習指導要領および、大分県教育委員会、佐伯市教育委員会の学校教育指導方針に基づき、人権尊重と平和な社会実現の願いを基本理念とし、地域や本校生徒の実態に即し、一人ひとりを大切にする教育の推進と、郷土愛に満ち、生きる力を身につけた社会に有益

連携機関

- 佐伯教育事務所
- 佐伯市教育委員会
- 佐伯市観光振興課
- 佐伯市子ども福祉課
- 市内高等学校、支援学校
- グリーンプラザ
- 地域児童生徒支援コーディネーター
- スクールカウンセラー
- スクールソーシャルワーカー
- スクールサポーター
- スクールロイヤー
- 駐在所
- 児童民生委員
- 学校医・学校歯科医

各種プランと評価

- 学校評価の4点セット
- 学校関係者評価
- 学力向上プラン
- 体力向上プラン
- いじめ・不登校防止プラン

鶴谷中学校校区

- コミュニティースクール
- 校区内3小学校
 - 渡町台小校区ネットワーク会議

地域の支援・活用

- 【人】
- 協育ネットワークCN
 - 各種外部指導者
 - 各種ボランティア: 図書館・学習支援・環境整備ほか
- 【物】
- 福祉施設
 - 佐伯支援学校、各高等学校
 - 各事業所
- 【こと】
- 各地区ごとの公民館祭り
 - 〃清掃活動
 - 佐伯支援学校の運動会、お祭り

学校の教育目標: 「オーガニックシティさいき」の未来を担う生きる力と優しさに溢れた生徒の育成

重点目標: 「わかる・できる」を実感する・相手に伝わるように表現する・自尊感情ソーシャルスキルを高める

達成指標:

- ①「授業がよく分かる」と肯定的な回答をする生徒70%以上
- ②定期テストにおいて得点3割以上の生徒90%以上
- ③各種学力調査で全国平均以上
- ④「自分には、よいところがある」と肯定的な回答をする生徒70%以上

【カリキュラム・マネジメントの推進】

各教科	学習意欲を高め、生きて働く「知識・技能」「思考・判断・表現力」「学びに向かう力、人間性等」を身につけた生徒を育てる。
道徳科	自他の生命、個性や立場を尊重し、他を思いやる心を育てるとともに、差別や偏見のない公正・公平な態度を育む。
特別活動	「相互理解」「人間関係形成」に必要な表現力の向上を図り、学級・学年集団での関わりを深める。
総合的な学習	「オーガニックシティふるさと佐伯の発見」を焦点に、人・もの・ことに関わる課題解決学習を通して、自己の生き方について考えるとともにふるさと佐伯に貢献する態度を育成する。

合言葉: みんなで創る鶴谷 = 生徒・職員・家庭・地域が一体となり、目標に向かう学校

授業改善T

- 【重点的取組】
- 全職員で取り組む授業改善

表現活動T

- 【重点的取組】
- 1分間スピーチ、ビブリオバトル
 - 生徒主体の行事

家庭・地域協働T

- 【重点的取組】
- 「夢・かけはしシート」

運営委員会

- 【重点的取組】
- 4点セット・勤務実態改善計画の進行管理と検証・改善

家庭の取組

- 我が子の学習意欲の喚起、家庭学習習慣の定着

地域の取組

- 学習支援
- 学校環境整備
- 地域行事、ボランティア活動で生徒の人間力を高める。