

学校の教育目標:「主体的に考えて行動し(自主), 粘り強く学んで新しい価値を見いだし(創造), 他者と協働しながらたくましく生きる(友愛)生徒の育成」

十分達成 B:おおむね達成 C:課題がある D:大いに課題がある

育成を目指す資質・能力:「自己表現力」「自己指導能力

「働き方改革の推進」 ワークライフバランスの実現	管理職	①ストレス診断「総合健康リスク」60以下 ②時間外在校等時間 全教職員の月平均25時間以下 ③「週3日5時間授業の取組により子どもと向き合う時間を確保できている」と肯定的に回答する職員の割合100%	学校	①会議の縮減	①運営委員会を月2回以上開催し、会議の精選を積極的に行い、会議時間40分以内を目指す。	100%	<p>◇達成指標① ⇒総合健康リスク56(前期) 達成率107%</p> <p>◇達成指標② ⇒4月～11月の平均21.6時間で 達成率114%</p> <p>【2学期中間比-1】</p> <table border="1"> <tr> <td>8月</td><td>9月</td><td>10月</td><td>11月</td><td>年始</td> </tr> <tr> <td>46</td><td>55</td><td>51</td><td>21</td><td>7</td> </tr> <tr> <td>46</td><td>55</td><td>51</td><td>21</td><td>7</td> </tr> </table>	8月	9月	10月	11月	年始	46	55	51	21	7	46	55	51	21	7	<p>◇達成指標①③ ・妥当な指標のため継続する。</p> <p>◇達成指標② ・2回連続で達成できているので上方修正を行つ。</p> <p>◆取組指標①② ・妥当な指標のため継続する。</p>	A	A	◇達成指標② ・時間外在校等時間 全教職員の月平均22時間以下
8月	9月	10月	11月	年始																						
46	55	51	21	7																						
46	55	51	21	7																						
②「年次有給休暇」の計画行使	②管理職は、職員が月1回以上年休取得できるように呼びかけ・調整を行い、全員に取得させる。	100%	代休を複数日、取得したため、年休の取得をしなかった職員が4名いる。	<p>◇達成指標③ ⇒肯定的回答(100%) 達成率100%</p> <p>【2学期中間比±0】</p>																						

学校の教育目標:「主体的に考えて行動し(自主), 粘り強く学んで新しい価値を見いだし(創造), 他者と協働しながらたくましく生きる(友愛)生徒の育成」

育成を目指す資質・能力：「自己表現力」・「自己指導能力」

4段階評価

【働き方改革の推進】	ワークライフバランスの実現	管理職	①ストレス診断「総合健康リスク」60以下 ②時間外在勤等時間 全教職員の月平均22時間以下 ③「週3日5時間授業の取組により子どもと向き合う時間を確保できている」と肯定的に回答する職員の割合100%	学校	①会議の縮減 ①運営委員会を月2回以上開催し、会議の精選を積極的に行い、会議時間40分以内を目指す。							
					②「年次有給休暇」の計画行使 ②管理職は、職員が月1回以上年休取得できるように呼びかけ・調整を行い、全員に取得させる。							