



令和8年度 昭和中学校学校経営ビジョン



- 大分県教育委員会の重点方針
- ①学びを保障し、可能性を引き出す学校教育の推進
 - ②社会の変化に対応する教育の展開
 - ③安心・安全で質の高い教育環境の確保
 - ④信頼と対話に基づく学校運営の実現
- 佐伯教育事務所の指導の重点
- ①授業改善の徹底
 - ②いじめ・不登校対策等の推進
 - ③体力向上の推進・健康課題への対応
 - ④いじめ・不登校対策等の推進
 - ⑤学校における働き方改革の推進
- 佐伯市教育委員会の指導方針
- ①「人が学び、人が生き、人が育つ持続可能な教育の創造」
 - ①「生きる力」をはぐくむ学校教育の推進
 - ②信頼と協働による学校づくりの推進
 - ③人権を尊重するまちづくりの推進

- 《めざす学校像》
- ①自律と共生を重んじ、生徒が主体的に挑戦できる安全・安心な学校
 - ②「わかる・できる」を実感し、粘り強く学び抜く活気ある学校
 - ③互いの良さを認め合い、温かな支え合いと笑顔があふれる学校
 - ④地域や小学校と深くつながり、ふるさとへの誇りを育む学校

- 《めざす生徒像》
- ①【自主】のぞましい生活習慣のもと自律して前向きに挑戦する生徒
 - ②【勤勉】学力や体力を身につけ、考え、粘り強くやりきる生徒
 - ③【協力】互いの良さや違いを認め、温かく支え合う生徒

- 《めざす教職員像》
- ①互いに敬意を払い、組織的に支え合う教職員
 - ②専門性を高め、常に授業改善と創造に挑む教職員
 - ③生徒の自立を願い、情熱と優しさ、厳しさをもって向き合う教職員
 - ④地域や小学校との連携を密にし、広い視野で生徒を育てる教職員
 - ⑤心身ともに健康で、自分や家族、そして誇りを大切にする教職員

- 《願う保護者像》
- ①自らが健やかで、温かく子どもを見守る保護者
 - ②子どもにのぞむことをまず自分が見せ、導く保護者
 - ③子どもや学校に関心を示し、学校と協働する保護者
- 《願う地域像》
- ①温かく子どもを見守る地域
 - ②活力にあふれ、よき範となる地域
 - ③学校と共に協働する地域

- 弥生地区学校運営協議会（CS）の推進
- 保護者や地域住民の願いや意見を学校運営に反映し、「地域と共にある学校」づくりをめざす。
 - 育てたい子ども像、目指すべき教育ビジョンを保護者や地域住民と共有し、目標の実現に向けて共に協働していく。（学力・地域愛・人間力）

校訓「自主・勤勉・協力」

【学校の教育目標】
「ふるさとを愛し、自律して（自主）粘り強く学び（勤勉）、認め合い支え合う生徒の育成（協力）」

自己指導能力	説明する力	協働する力
<p>【重点目標】 目標達成に向けて計画的に自己管理する力の育成</p> <p>【重点的取組と取組指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①自己管理能力の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・月ごとの生活目標の設定と振り返りの日常化 ・「生活習慣状況調査」による自身の生活の客観的な振り返り ②自己理解と他者理解の涵養 <ul style="list-style-type: none"> ・「生活アンケート」「チャンス相談」を生かした生徒理解と個に応じた支援 ・組織的な特別の教科「道徳」の実践の充実 	<p>【重点目標】 基礎・基本をもとにわかりやすく説明する力の育成</p> <p>【重点的取組と取組指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①基礎学力の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・「学びのミッション」をもとにした「わかる・できる・楽しい」授業づくり ・家庭学習と連動した朝学習の実施と個に応じた補充学習の充実 ※ICTの効果的な活用 ②「説明する力」の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・説明する場の設定（対話・プレゼン等） ・定期テストを活用した育成状況の確認 ③生徒とともに創る授業 <ul style="list-style-type: none"> ・生徒と教員が学びについて向き合う「学力向上集会」の開催。 	<p>【重点目標】 仲間と協力して新たな価値を創造する力の育成</p> <p>【重点的取組と取組指標】</p> <ol style="list-style-type: none"> ①認め合い支え合う集団づくり <ul style="list-style-type: none"> ・QU等の客観データと教師の見立てを照合し、多角的な生徒分析を徹底する。 ・人間関係づくりプログラムや演劇的手法を活用した学級集団づくり ②共に学び成長する場の設定 <ul style="list-style-type: none"> ・仲間との協力により達成感や成就感を味わえる生徒会活動や学校行事、体験活動を企画 ・「総合的な学習の時間」と「特別活動」の往還によるキャリア教育の充実

【チーム学校】 「チーム担任制」を意識した協力体制

【働き方改革の推進】 業務の効率化と「働きがい」の両立

【危機管理体制の強化】 実効的な危機管理体制の構築