



豊後大野市小中一貫教育校緒方学園 緒方中学校学校だより

青雲の大志

令和6年9月27日

NO.59 文責 校長 内海真理子

【学校教育目標】 自他を尊重し、論理的な思考力と豊かな表現力で、粘り強く課題解決を図る生徒の育成

大切な 思いやりの心と コミュニケーション力

◆私は、2日間の体験を通して、職員の皆様のコミュニケーション能力が高いということをごいとおもいました。例えば、利用者さんへの声のかけ方や話し方に驚きました。耳が聴こえにくい人には、聞こえるような声で話しかけたり、入浴する前になって入らないと言った人に対して無理にさせようとせず、その利用者さんに合わせたりしていたので、すごいとおもいました。私は、将来、介護士になりたいとおもっています。勉強が苦手ですが、これから先、しっかり勉強して、任運社で働く職員のみなさまのように、生きがいを感じられる仕事に就きたいとおもっています。(秋澤佑希)

◆私は、今回の体験を通して、人とのつながりはとても大切だとおもいました。私は人と話したりするのが苦手なので、みなさんが忙しくても丁寧に接客する姿を見て、私もそんなふうになりたいなとおもいました。白田さんのパンはとてもおいしかったです。わたしもこれから先、しっかり勉強して、夢を見つけていきたいです(穴見花笑さん)



心がけは
忙しくて丁寧な
どんな人にも
忘れずあいさつ
穴見花笑

◆2日間の体験の中で特に印象に残ったことは「お客様への配慮」です。毎日多くのお客様がお店に来て、買い物をします。その際、お客様が少しでもストレスを感じることがないように、商品を見やすく、分かりやすく、取りやすく並べたり、レジで丁寧に対応したり、常に快適な環境づくりに力を入れていることが分かりました。また、惣菜コーナーでも職員の方々が協力して惣菜を作り、手際よく詰めて品出しするところを見て、協力が大事だと知りました。今回の職場体験で学んだことを生活の中で生かしていきたいです。(長吉 尊さん)



◆2日間の学習の中で特に印象深かったことは、「子どもへの対応」です。子どもたちが揉めたり泣いたりしたときに、悪いことは悪いと注意をしたり、子どもの気持ちに寄り添ったりしていて、すごいとおもいました。また、私たちが園児の時にお世話になった先生方と会うことができ、とても嬉しかったです。今回の職場体験で学んだことをこれからの生活の中で生かしていきたいです。(河野愛佳さん)

◆道の駅原尻には毎日多くのお客様がお店に来て、買い物をしたり、レストランでお食事をなさったりと、いろいろな目的でやって来ます。そんないろいろな目的の一つ一つ合うようにと、場所や状況、人によって接客を変えていたので、私はすごく驚きました。私は、今まで接客は、丁寧に話せば良いとおもっていました。けれど、それは半分しか合っていない、本当は場所や状況や人によって、その時その時で一番お客様に合った接客をすることが大切だということに気が付きました。



きつくても 手を抜かない レジ仕事
どんな人にも優しい接客 大津京也



豊後大野市小中一貫教育校緒方学園 緒方中学校学校だより

青雲の大志

令和6年9月27日

NO.59 文責 校長 内海真理子

【学校教育目標】 自他を尊重し、論理的な思考力と豊かな表現力で、粘り強く課題解決を図る生徒の育成

大切な 思いやりの心と コミュニケーション力

◆私は、2日間の体験を通して、職員の皆様のコミュニケーション能力が高いということをごいとおもいました。例えば、利用者さんへの声のかけ方や話し方に驚きました。耳が聴こえにくい人には、聞こえるような声で話しかけたり、入浴する前になって入らないと言った人に対して無理にさせようとせず、その利用者さんに合わせたりしていたので、すごいとおもいました。私は、将来、介護士になりたいとおもっています。勉強が苦手ですが、これから先、しっかり勉強して、任運社で働く職員のみなさまのように、生きがいを感じられる仕事に就きたいとおもっています。(秋澤佑希)

◆私は、今回の体験を通して、人とのつながりはとても大切だとおもいました。私は人と話したりするのが苦手なので、みなさんが忙しくても丁寧に接客する姿を見て、私もそんなふうになりたいなとおもいました。白田さんのパンはとてもおいしかったです。わたしもこれから先、しっかり勉強して、夢を見つけていきたいです(穴見花笑さん)



心がけは
忙しくても丁寧に
どんな人にも
忘れずあいさつ
穴見花笑

◆2日間の体験の中で特に印象に残ったことは「お客様への配慮」です。毎日多くのお客様がお店に来て、買い物をします。その際、お客様が少しでもストレスを感じることがないように、商品を見やすく、分かりやすく、取りやすく並べたり、レジで丁寧に対応したり、常に快適な環境づくりに力を入れていることが分かりました。また、惣菜コーナーでも職員の方々が協力して惣菜を作り、手際よく詰めて品出しするところを見て、協力が大事だと知りました。今回の職場体験で学んだことを生活の中で生かしていきたいです。(長吉 尊さん)



◆2日間の学習の中で特に印象深かったことは、「子どもへの対応」です。子どもたちが揉めたり泣いたりしたときに、悪いことは悪いと注意をしたり、子どもの気持ちに寄り添ったりしていて、すごいとおもいました。また、私たちが園児の時にお世話になった先生方と会うことができ、とても嬉しかったです。今回の職場体験で学んだことをこれからの生活の中で生かしていきたいです。(河野愛佳さん)

◆道の駅原尻には毎日多くのお客様がお店に来て、買い物をしたり、レストランでお食事をなさったりと、いろいろな目的でやって来ます。そんないろいろな目的の一つ一つ合うようにと、場所や状況、人によって接客を変えていたので、私はすごく驚きました。私は、今まで接客は、丁寧に話せば良いとおもっていました。けれど、それは半分しか合っていない、本当は場所や状況や人によって、その時その時で一番お客様に合った接客をすることが大切だということに気が付きました。



きつくても 手を抜かない レジ仕事
どんな人にも優しい接客 大津京也



豊後大野市小中一貫教育校緒方学園 緒方中学校学校だより

青雲の大志

令和6年9月27日

NO.59 文責 校長 内海真理子

【学校教育目標】 自他を尊重し、論理的な思考力と豊かな表現力で、粘り強く課題解決を図る生徒の育成

大切な 思いやりの心と コミュニケーション力

◆私は、2日間の体験を通して、職員の皆様のコミュニケーション能力が高いということをごいとおもいました。例えば、利用者さんへの声のかけ方や話し方に驚きました。耳が聴こえにくい人には、聞こえるような声で話しかけたり、入浴する前になって入らないと言った人に対して無理にさせようとせず、その利用者さんに合わせたりしていたので、すごいとおもいました。私は、将来、介護士になりたいとおもっています。勉強が苦手ですが、これから先、しっかり勉強して、任運社で働く職員のみなさまのように、生きがいを感じられる仕事に就きたいとおもっています。(秋澤佑希)

◆私は、今回の体験を通して、人とのつながりはとても大切だとおもいました。私は人と話したりするのが苦手なので、みなさんが忙しくても丁寧に接客する姿を見て、私もそんなふうになりたいなとおもいました。白田さんのパンはとてもおいしかったです。わたしもこれから先、しっかり勉強して、夢を見つけていきたいです(穴見花笑さん)



心がけは
忙しくても丁寧に
どんな人にも
忘れずあいさつ
穴見花笑

◆2日間の体験の中で特に印象に残ったことは「お客様への配慮」です。毎日多くのお客様がお店に来て、買い物をします。その際、お客様が少しでもストレスを感じることがないように、商品を見やすく、分かりやすく、取りやすく並べたり、レジで丁寧に対応したり、常に快適な環境づくりに力を入れていることが分かりました。また、惣菜コーナーでも職員の方々が協力して惣菜を作り、手際よく詰めて品出しするというところを見て、協力が大事だと知りました。今回の職場体験で学んだことを生活の中で生かしていきたいです。(長吉 尊さん)



◆2日間の学習の中で特に印象深かったことは、「子どもへの対応」です。子どもたちが揉めたり泣いたりしたときに、悪いことは悪いと注意をしたり、子どもの気持ちに寄り添ったりしていて、すごいとおもいました。また、私たちが園児の時にお世話になった先生方と会うことができ、とても嬉しかったです。今回の職場体験で学んだことをこれからの生活の中で生かしていきたいです。(河野愛佳さん)

◆道の駅原尻には毎日多くのお客様がお店に来て、買い物をしたり、レストランでお食事をなさったりと、いろいろな目的でやって来ます。そんないろいろな目的の一つ一つ合うようにと、場所や状況、人によって接客を変えていたので、私はすごく驚きました。私は、今まで接客は、丁寧に話せば良いとおもっていました。けれど、それは半分しか合っていないく、本当は場所や状況や人によって、その時その時で一番お客様に合った接客をすることが大切だということに気が付きました。



きつくても 手を抜かない レジ仕事
どんな人にも優しい接客 大津京也