



豊後大野市立緒方中学校学校だより

# 青雲の大志

令和6年1月29日

NO.29 文責 校長 内海真理子

【学校教育目標】 自他を尊重し、論理的な思考力と豊かな表現力で、粘り強く課題解決を図る生徒の育成

## 上履きがスリッパからシューズに

先にお知らせしたとおり、来年度から上履きがスリッパからシューズに変わります。これは**生徒会執行部が筋道立てた要望をした結果**です。その経緯を簡単に紹介します。

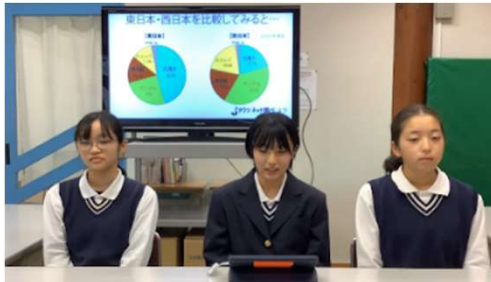
4月の生徒総会の「学校への要望」で、上履きをシューズにしてほしいという要望

理由や根拠を添えて提案してごらん

4月の生徒総会の要望がそのままになっているのだけれど、ちゃんと要望として形を整えて先生方に提案してごらん

執行部で根拠資料の収集とプレゼンの準備

11月15日 生徒会から職員会議に提案



スリッパの利点はないの？

スリッパとシューズを選択できるということがいいのでは？

どんなシューズを想定しているの？

生徒集会で問題提起と解決案の提示変更についてのアンケートの実施

さらにカタログやネットで情報収集をし、アンケート結果等も入れて、プレゼンをブラッシュアップ。再度職員会議に提案

職員会議で承認

PTA総務部会で意見交換

臨時生徒集会で、決定事項の報告

根拠を明らかにし、筋道立てて提案。粘り強く取り組み、「学校のきまり」を変えました。

## 人生は課題解決学習の連続



1月22日、3年生が入試に向かって頑張っている中、1、2年生は**学習集会**をもちました。学習担当の迫村先生から、変化の激しい時代を生きていくために必要な力と、その力を付けていくための第一歩として、「**ノートの極意**」と「**学びを支える力を育てる習慣**」について、

熱く語っていただきました。

### 大きく変化する2030年代 変化の時代を生きていくアイテムは

- ・集中できる力
- ・人と繋がるコミュニケーション力
- ・自分で考え、判断し行動する力
- ・臨機応変に対応する力
- ・失敗から学ぶ力
- ・語学力
- ・情報を活用する力・・・etc

### ノートの極意5か条

- ① 濃く書く…BかHB以上濃いもの、0.5mm以上
- ② 大きく書く…誰もが読みやすい大きさで
- ③ 丁寧に…漢字のトメハネ、平仮名、片仮名も
- ④ 学習日や単元名を書く…振り返りができるように
- ⑤ O付けは、赤ペンで…どこでつまずいたのかわかるように、消しゴムで消したり、シャープペンシルで書き直したりしない

### 学びを支える力を育てる習慣

- ・「なぜ」「どうして」をそのままにしない
- ・読書に親しむ
- ・「コラム学習」で視野を広げる
- ・毎日の日記…課題を見つける・気持ちや考えを表現する
- ・コメント力…人と繋がり、人と人をつなげる力
- 授業・生徒会活動・部活動など様々な場面で身に付けていく あいさつや自分の意見や思いを伝えるとき

3年生が放課後や昼休みも学習している姿に学びながら、2年生は受験に向けたセミナー学習「やるぞ！、みんなで大作戦」を開始しました。1年生は数学の基礎力UPを目指す「やればできる!!!大作戦」に取り組んでいます。