

豊後大野市小中一貫教育校緒方学園



5・6・7・8年生によるチューリップ球根掘り

創造 敬愛 自立 校訓



豊後大野市小中一貫教育校 緒方学園児童・生徒会歌
「元気あふれる緒方っ子」

緒方学園児童・生徒会歌制作実行委員

♩ = 108

ピアノ

Bb Cm F7

まな びあおう ひた むきに わら いあおう あか

5 Bb F7 Bb Bb Cm F7

る く さ た す けあおう だれ と ども つ た えあおう ここ

9 Bb F7 Bb Eb Bb Eb

る から みど り あー ふれ るー こ の ま ち

13 Bb Eb Bb Cm F

でー あか る く げん き に まな び へむ か

17 F Bb Cm F7

う てを つ ない で みんな ですす も

21 Bb Bb F Eb F

う さ あ ぼくら え が おでか が やく お が た っ

25 Bb

こー



「元気あふれる緒方っ子」

学び合おう ひたむきに
 笑い合おう 明るくさ
 助け合おう 誰とでも
 伝え合おう 心から
 緑あふれる この町で
 明るく元気に学びへ向かう
 手を繋いでみんなまで進もう
 さあ 僕ら 笑顔で輝く
 緒方っ子

豊後大野市小中一貫教育校緒方学園グランドデザイン

教育目標

「未来に向かって生きる力」を備えた緒方っ子の育成

9年間で目指す子ども像

<校訓>

自立

創造

敬愛

将来の夢や目標に向かって、計画的に粘り強く取り組み、挑戦する児童・生徒

自他を尊重し、関わりの中で温かい人間関係を築くことができる児童・生徒

重点的に育てたい資質・能力

論理的な思考力と豊かな表現力

共生力

郷土愛

基本理念

総合的な学習の時間を核に、郷土学を学習材とした問題解決的・探究的な学びを展開する

重点的取組

- ①郷土の学習材を活用した9年間の系統性のあるカリキュラムの作成・実施
- ②生徒指導の3機能を生かし、課題の発見・振り返りを重視した問題解決的な展開の授業実施
- ③5・6・7年生の指導のすり合わせ及び、効果的な異学年交流活動の設定・実施

展開イメージ

- ◆総合的な学習の時間における探究的な学び
- ◆教科等における、生徒指導の3機能を生かし、課題の発見・振り返りを重視した問題解決的な学び

目指す子ども像

友だちと協働し、課題解決に向け、話し合い、合意形成や意思決定ができる

多様な他者と協働し、よりよく課題を解決しながら、自己の生き方を考えることができる

【共生力】
【思考力】
【表現力】

自分や友だちの良さに気づき、協力することができる

理由や事例を整理し、分かりやすく表現できる

根拠を明確にし、自分の考えが伝わるように工夫して表現できる

根拠の吟味や論理の展開を工夫し、説得力のある表現ができる

【郷土愛】

ふるさと(豊後大野市・緒方町)を知り、発信する

ふるさとの人に学び、発信する

ふるさとや自己の未来を描き発信する

地域と連携した教育活動



生徒指導の重点

望ましい生活習慣・学習習慣の定着

自律性の育成

自ら考え決断する力の育成

(期)

前期(1年生～4年生)

中期(5年生～7年生)

後期(8年生～9年生)

主な教育活動

- 4月 歓迎遠足（全校）
チューリップ球根掘り
（5・6・7・8年生）
- 5月 中学校体育大会
7年生授業参観・連絡会
- 6月 相互授業参観
FUN・FUNスポーツ
（5・6・7・8・9年生）
- 10月 小学校運動会
- 11月 中学校文化祭
・文化祭新聞の共有
・録画鑑賞（6年）
チューリップ球根植え
（4・5・6・7年生）
- 1月 中学校からの出前授業
（5年生）
児童生徒交流会<ZOOM>
（6年生⇔7年生）
- 2月 体験入学・説明会（6年生）



一貫教育を推進する学校・家庭・地域

【学校:豊かな学び推進班】

- ◇学力向上に向けた取組
・学力分析と課題の共有
・課題解決に向けた取組
の策定・検証・改善
- ◇ICT活用教育の推進
- ◇学びの連続性を意識した教科等のカリキュラムの見直し
- ◇中期交流授業の実施
・FUN・FUNスポーツ
・ZOOMを活用した授業
- ◇相互授業参観の実施

【家庭・地域:学び支援部】

- ◇学習支援・学習サポーター
- ◇放課後TRY・読み聞かせ
- ◇郷土学・キャリア教育GT
- ◇学校公開日を中心とした授業参観
- ◇運動会・体育大会・文化祭の参観
- ◇望ましい家庭学習の推進

【学校:豊かな生き方推進班】

- ◇望ましい集団形成の取組
・人間関係づくりプログラムの交流
- ◇人権教育研修会の企画・運営
- ◇9年間を見通した郷土学
・チューリップ球根作業
・ZOOMや録画を活用した郷土学の成果の交流
・カリキュラムの検証・改善
- ◇児童生徒理解のための授業参観等の実施

【家庭・地域:安心・体験支援部】

- ◇「家庭教育力UPの5か条」の推進
- ◇地域と進める防災教育
- ◇地域見守りパトロール
- ◇あいさつ運動
- ◇放課後チャレンジ教室
- ◇郷土学・キャリア教育GT
- ◇体験学習支援
- ◇水泳授業支援