

中津市立城北中学校 グランドデザイン 2026 ～自律した生徒の育成を目指して～



校訓

『責任・自律・明朗』

教育目標：自律した生徒の育成

自ら学び互いに尊重し 意欲的に活動する「自律」した生徒を育てることを目指します



経営理念

『生徒のための学校』

重点的に育成する資質・能力(2つの柱)

自己調整能力(自分をマネジメントする力)

客観的に自分を捉え、見通しを持ってリカバリーしながら目標へ進む力を養います。



言語能力(根拠を持って納得を創る力)

単なる会話に望まらず、データや語彙などの根拠に基づき考えを構築・発信する力を重視します。



学びづくり部 「学びをつなげる」

根拠に基づく説明スキルの習得や、自ら課題を選択する「諭吉タイム」を通じ、主体的・自律的な学びを確立します。



絆づくり部 「友とつながる」

H.U.Gタイムや人権教育を通じ、多様性を認め合い、対話によって納得解を導き出す集団を作ります。



未来づくり部 「未来につなげる」

「TSUNAGUプロジェクト」等を通じ、地域の現状を理解し、将来の目標から逆算して今を律する力を育てます。

実行を支える基盤とキーワード

キーワード：つなぐ・つながる・つなげる

教科横断的な学び、地域や社会との連携、そして過去から未来への歩みを意識した活動を展開します。



PDCAによるブラッシュアップ

2ヶ月サイクルの点検を行い、「去年と同じ」に安住せず、生徒の事実に基づいた改善を続けます。



「チーム城北」による働き方改革

組織的な校務運営と危機管理体制を確立し、教職員が心身ともに健康で生徒と向き合える環境を整えます。