

(様式2) 令和6年度 学校評価の4点セット整理票

1学期最終稿

検証・改善フローシート

月ごとのや学期途中での検証・改善に繰り返し使用できます。

玖珠町立 学びの多様化 学校 令和6年 月 日

確認・検証・改善【 1 回目】

7月19日(金)実施

【学校の教育目標】 みんなが主役の学校 つながる・つながる・ひろげる

(評価 4:100%以上 3:80%以上100%未満 2:60%以上80%未満 1:60%未満 ※%は達成率)

【育成を目指す資質・能力】 問題解決能力、社会性

Table with 5 columns: 重点目標, 達成指標, 重点的取組, 取組指標, 担当. Rows include '多様性を認め合い、力を合わせ、学びを深め、力を高めようとする態度の育成' and '探究心や学びの意欲の育成'.

Table with 4 columns: 取組指標に対する取組状況の確認, 達成状況の確認, 検証, 評価. Includes sub-tables for '取組状況(エビデンス)' and '達成状況(エビデンス)'.

Table with 2 columns: 学校関係者評価 (9月5日), 考察, 評価. Rows describe feedback and improvement methods for various groups.

Table with 5 columns: 重点目標, 達成指標, 重点的取組, 取組指標, 担当. Rows include '家庭との協働' and '地域との協働'.

Table with 4 columns: 取組指標に対する取組状況の確認, 達成状況の確認, 検証, 評価. Rows include '保護者との直接的なコミュニケーション' and '地域関係機関との連携を深め、より実践的な学びの機会を提供する'.

Table with 2 columns: 学校関係者評価 (9月5日), 考察, 評価. Rows describe support for student growth and collaboration with external organizations.

Table with 5 columns: 重点目標, 達成指標, 重点的取組, 取組指標, 担当. Row includes '意識改革の推進'.

Table with 4 columns: 取組指標に対する取組状況の確認, 達成状況の確認, 検証, 評価. Row includes '意識改革の推進'.

Table with 2 columns: 学校関係者評価 (9月5日), 考察, 評価. Row includes '意識改革の推進'.