

# 森中だより

第3号

【学校教育目標】 将来を見据え、今を創る

【重点目標】 ○個の力の伸張  
○集団の力の伸張  
○連携力のアップ

## 1学期も後半戦!

新学期が始まって2ヶ月。中間テスト、中体連総体も終わり、いよいよ1学期も後半に入りました。階段に設置している閉校までのカウントダウンは「251日」。最近の学校の様子や生徒の様子をお知らせします!

### あいさつ運動

本年度も、毎日執行部と各クラスルーム長、副ルーム長が校門に立ってあいさつ運動を実施しています。特に今年は、校門の前を通る小学生が



とても大きな声であいさつをするので、負けじと中学生も小学生や道を通る人にあいさつを行っています。「あいさつの森中」とだれからも言われるようにと、今後も全校であいさつ運動をすすめていきます!

### ブラッシング、始めました!

「毎日の生活習慣を大切に、森中生一人ひとりの健康・体力・元気をアップしていこう」という生徒会保健体育部の取り組みの中で、ブラッシング活動の取り組みが始まりました。給食後、みんなでブラッシングに取り組んでいます!



### 中体連総合体育大会

6月5日に玖珠郡中体連総合体育大会が行われました。残念ながら、優勝した部活動はありませんでしたが、それぞれが今持てる力を発揮できた瞬間があった大会だったと感じています。練習の過程、試合の過程で経験した様々なことは、生徒の大きな肥やしとなったはず。それは、この後の陸上大会に、9月の新人戦に、そして、体育祭などの学校行事に、必ずやつながっていくと期待

### 苗植え

グラウンドの脇にある畑に、3年生が夏野菜の苗植えを行いました。当日は、くす美山高校生の先生と生徒も指導にきてくれ、学習をしながら苗を植えることができました。夏の収穫が楽しみです!



### 1年生スタート合宿

5月24日(木)・25日(金)、九重青少年の家にて玖珠町6中学校合同 スタート合宿があり、1年生全員で参加をしました。係活動、学校紹介、並び方など、事前に練習を重ねて、当日に臨みました。1日目の久住登山に始まり、2日目の野外炊飯まで活動が目白押しでしたが、体調を崩すことなく無事に合宿を終えることができました。また、それぞれの役割を責任を持って取り組む姿も印象的でした。学校紹介も森中学校らしさを全面に出し立派にできました。

来年一緒に2年生となる他中学校の仲間との出会いは、きっと今後の活動に大きくつながっていくことでしょう。



しています。  
ここのえ緑陽中と判定戦で惜敗。すばらしい試合だったとだれもが絶賛



1年生が6人も出場する中で、チーム一丸となって大きな声をだし戦いました!



男女卓球とも、勝利まで、あと一歩というところでした。



どしゃ降りの中の試合となりましたが、最後まであきらめずに頑張りました!



お互いに声を掛け合い、最後までボールを追いかけました。3位入賞です!



個人戦はベスト16で、残念ながら敗退となりました。

# 「NOメディア学習チャレンジ」を終えて...

先週中間テストが行われました。1年生にとっては、初めての定期テスト。テストに向けて勉強計画を立て、「努力ノート」を使って勉強するという取り組みを丁寧にすすめていきました。2, 3年生も、同様にテスト勉強に積極的に取り組みました。生徒会の取り組みとしても「スタディタイム(=学習文化部が問題を作り、班で学び合いながら勉強する)」を行い、学習する雰囲気全校を高めていきました。

一方、家庭と連携した取り組みとして、研修部がすすめる「Noメディア学習チャレンジ」を行いました。「学習する時はメディアから離れて集中しよう」という取り組みの「強化週間」とも言える取り組みです。

## 保護者の声

- ・勉強の休憩に携帯やTVを見ていたようでした。それ以外は集中して勉強をしていたようです。期末ではすべてに〇がつくようにしてほしいです。
- ・ノーメディアは守れましたが、効率の良い学習はまだです。テスト結果を振り返って自分なりの勉強法を見つけられると良いと思います。
- ・自分なりに頑張っていました。家族もテレビは見ませんでした。
- ・勉強中スマホをあずかるようにしました。スマホが手元にあるとなかなか集中できないので。
- ・勉強中のNoメディアは良くできました。しかし、こちらから希望した「3日前からゲームなし」は同意が得られませんでした。それでも本人はかなり我慢したらしいです。
- ・テスト前はテレビを見ていないようでしたが、日頃ながら勉強になっていたようなので、勉強中だけでもテレビを見ないようにしてほしいと思いました。
- ・自分から「Noメディアの日」と言い、意識していました。
- ・良い取り組みだと思いました。テスト前だけでなく普段からも取り組みたいです。
- ・スマホもすることなくいつもより机についていました。たまに見に行くと、漫画を読んでいる時も多々ありましたが...
- ・声かけはしたのですが、できなかったようです。
- ・以前と違って、テスト勉強をする意識がとても持っていて、机に向かって取り組む姿がたくさん見られました。

たくさんの経験を重ね、自立した大人へと成長していけば、学習環境を自ら整えたり(整えようとして)、自分に合った勉強方法を確立したりできるものです。でも、まだまだ中学生で、その域に達する生徒はごくわずか。だからこそ、「子どもが自立した姿」を見据え、

それに向けて、今、各家庭が子どもに積極的に関わっていくことが大切なことだと思います。3年生の「封印袋」の取り組みは、子どもの成長を信じる家庭の温かさが伝わってくるものだと感じます！

## 封印袋?!



3年生はPTAの時に保護者がメディアについて真剣に話し合い、各家庭で「封印袋」の取り組みを実施することを決めました。これは、子どもの意志で封印袋の中に一定期間スマホやゲーム機、漫画などを入れ封印するということです。利用するか否かも家庭で決めます。さて、3年生は「勉強に集中するため、自分の意志で行動する」事ができたのかどうか。以下に取り組みの様子的一端を紹介します。

封印したもの：ipod 期間：3日間

(子)二日だけど取り組めた。

(保)今回は2日間のみしか実施できませんでした。

次回はもっと長い期間行いたいです。

封印したもの：スマホとipod 期間：5日間

(子)封印して勉強しやすかった。

(保)期間中は自分なりに努力をしていたようだ。

封印したもの：なし 期間：なし

(子)今回は封印袋を使わないでやってみました。土曜日にちょっと使ったけど、それ以外は使わなかったの、依存からは抜け出せたんじゃないなと思います。

(保)封印袋は使わずに自分から離れて勉強することができていました。これが続くと良いのですが、... 期末テストもこの封印袋があると刺激になると思います。

封印したもの：タブレット&携帯 期間：4日間

(子)メディアを封印することでいつもより勉強することができたし、家族との会話や兄弟と遊ぶのが楽しかった。

(保)メディアから離れることができて家族とのコミュニケーションが増えた。メディアを気にせずにご過ごせる期間でした。