



志成学園
だより

高志

学校教育目標「夢・志の実現 一歩前へ！」
地域を愛し、志をもち、
グローバル社会を生き抜く児童生徒の育成

No.7
志成学園
校長 丹田康彦
(文責)
10/4(金)

第一回志成学園の教育を考える会
第二回学校運営協議会

九月二日に第一回志成学園の教育を考える会・第二回学校運営協議会を開催しました。六年生と九年生で実施した、全国学力学習状況調査と五年生で実施した、大分県学力定着状況調査の結果分析をもとに、本校の学力向上の取り組みについて一学期を振り返りました。

R6全国学力・学習状況調査 (全国平均正答率との比較)										
6年生	国語	算数	9年生	国語	数学					
志成学園	+6.3	+7.6	志成学園	+6.9	+11.5					
R 6大分県学力定着状況調査 (全国の偏差値50との比較)										
5年生	国語知識	国語活用	算数知識	算数活用	理科知識	理科活用				
志成学園	52.4	53.3	57.4	55.8	54.0	54.8				
8年生	国語知識	国語活用	数学知識	数学活用	理科知識	理科活用	社会知識	社会活用	英語知識	英語活用
志成学園	52.7	54.5	57.7	54.9	54.8	52.8	55.4	55.9	54.7	56.2



学校運営協議会では、学校の取り組みの重要性を再認識し、承認しました。

協議では、国語力の大切さについてや前期課程と後期課程での指導内容の工夫の必要性などについて意見が出され、また、自主学習の促進段階による指導のあり方についても話題になりました。



二学期学校経営の重点

家庭と地域の皆様をお願いしたい取り組みについてお知らせいたします。

●夢・志実現のための「学び」の基礎基本の習得

【家庭】家庭学習の確立

保護者は、設定した重点期間中、わが子の宿題の取り組みの確認や声かけ(字を丁寧に書く)をお願いします。

【地域】学習支援の工夫

地域は、全学年一回以上、学習支援として、地域の方による支援を行う。

●夢・志実現のための「生き方を問い直す心」の育成

【家庭】①あいさつの励行

②メディアルール・家庭学習ルールの徹底に実践する。

●家庭は、保護者会の考え(できる人ができるときに)に沿って、保護者によるあいさつ運動を行う。

●保護者は、設定した重点期間中、家庭におけるメディアルールの作成・実施を徹底する。

●保護者は、設定した重点期間中、「学習の手引き」に応じた学習ができるよう、内容の共有をしたり励まし声かけをしたりする。

【地域】進んであいさつ

地域は、毎月一回以上、児童生徒への通学の見守りやあいさつ運動を行う。

●夢・志実現のための「強い心と体」の育成



【家庭】生活習慣の確立

保護者は、体調不良等を除き、毎日、子どもの自立登校に努める。以上、本校の目標実現に向けてご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

マリンスポーツを満喫

九月六日に八年生が国見海浜公園でマリンスポーツを体験しました。午前は、カヌーとシーカヤックをグループに分かれて体験しました。ビーチフラッグやビーチバレーも楽しみました。午後は、カヌー競争で活動を締めくくりました。(詳細はHP掲載)



認知症サポーター養成講座



九月九日に七年生が認知症について学習をしました。保健師さんと講師の方を招いて、認知症とは何かを知ることからスタートし、実際に自分がかつたという話を聞いて学びました。講座を通して認知症の方をサポートする証である認知症サポーターの役割を学びました。

社会見学（三年）

九月五日(土)に三年生が、武蔵町内のぶどう農家へ社会見学に行きました。三年生は、社会科の学習で農家の仕事について学びました。今回は、実際に農家の方の話や、生産の工夫や努力について知ることができました。ぶどうもおいしくいただきました。ありがとうございました。



第五回文化祭

九月二十七日(日)に第五回となる文化祭を開催しました。今年度は、一〜四年生が、オンラインで合唱で参加しました。今年度のテーマは、「Enjoy ～心に残る最高の思い出を～」でした。約三週間、発表内容を決め、合唱や発表練習に取り組んできました。どの学年も短期間でしたが、当日立派に発表することができました。



【前期合唱】
『とけけよつこの夢を』
間奏では、子どもたちが自分の将来の夢を語りました。
弾むような元気な歌声に前期の子どものちのパワーを感じました。

【学年合唱】
*五年：『いっしょに』
*六年：『wish～夢を言おう～』
*七年：『カリブ夢の旅』
*八年：『マイバード』
*九年：『翼を広げて』
五・六年生は混声二部合唱、七・八・九年生は混声三部合唱で構成されており、調和の取れたハーモニーに魅了されました。
【学年発表】
*六年：『蛇谷 Story Telling and Performance』
蛇谷伝説を英語でスピーチし、その後、蛇谷太鼓を演奏しました。
*五年：『(映画)ドラえもん 吉弘楽のひみつ』
吉弘楽について調べ学習を通して学んだことや体験学習をしたことをプレゼンにまとめ、グループごとに発表しました。
*七年：『国東ちよい見えーイットク(く)』
『〜国東農業遺産の魅力〜』
世界農業遺産に登録されている、国東のシタケ栽培やため池、七島蘭栽培についてプレゼンにまとめ発表しました。
*八年：『The day at workshop』
職場体験をして学んだことや感想についてプレゼンにまとめ発表しました。体験の様子を実演したグループもありました。
*九年：『シンデレラ CCC (トリプルシ)』
自分たちで脚本づくりから演出までを手がけた創作劇を発表しました。コミカルな演技の中にも、テーマがあり、感動的な舞台で幕を閉じました。
このほかにも、個人発表として、九年生のトによる息の合ったヒップホップダンスが披露されました。
この文化祭を通して、クラスで一つのことをやり遂げる経験や協力・協働することの大切さ、自己表現の機会など多くの



5年生合唱の様子

【学年発表】
*六年：『蛇谷 Story Telling and Performance』
蛇谷伝説を英語でスピーチし、その後、蛇谷太鼓を演奏しました。
*五年：『(映画)ドラえもん 吉弘楽のひみつ』
吉弘楽について調べ学習を通して学んだことや体験学習をしたことをプレゼンにまとめ、グループごとに発表しました。
*七年：『国東ちよい見えーイットク(く)』
『〜国東農業遺産の魅力〜』
世界農業遺産に登録されている、国東のシタケ栽培やため池、七島蘭栽培についてプレゼンにまとめ発表しました。
*八年：『The day at workshop』
職場体験をして学んだことや感想についてプレゼンにまとめ発表しました。体験の様子を実演したグループもありました。
*九年：『シンデレラ CCC (トリプルシ)』
自分たちで脚本づくりから演出までを手がけた創作劇を発表しました。コミカルな演技の中にも、テーマがあり、感動的な舞台で幕を閉じました。
このほかにも、個人発表として、九年生のトによる息の合ったヒップホップダンスが披露されました。
この文化祭を通して、クラスで一つのことをやり遂げる経験や協力・協働することの大切さ、自己表現の機会など多くの



9年生の発表



7年生の発表



5年生の発表



6年生の発表



8年生の発表



個人発表

学びを得ることができました。保護者の方々のご来場ありがとうございました。ご感想もいただきました。終了後、たくさんのお声もいただきました。子どもたちも一生懸命に頑張っていました。賞賛の声をかけてあげたいと思います。



東国東郡・国東市 新人スポーツ大会

十月二日から中体連の新人戦が始まりました。本校の生徒が加入している競技では、野球が雨のため、後日に延期となっています。従って、卓球、テニス、バレーボールが市内各会場で行われました。また、地域スポーツクラブへ移行している剣道は、五日に、サッカーとバスケットボールは、十月中旬に行われる県の大会から、それぞれ出場することになります。

- 結果をお知らせいたします。
- ☆男子卓球 団体 優勝
 - ☆女子卓球 団体 優勝
 - ☆バレーボール(国見中と合同) 第三位
 - ☆卓球(個人の部) 第三位
 - 【二年男子の部】
 - 第一位：さん(七年)
 - 第二位：さん(七年)
 - 第三位：さん(七年)
 - 【二年女子の部】
 - 第一位：さん(七年)
 - 第二位：さん(七年)
 - 第三位：さん(八年)
 - 【二年男子の部】
 - 第一位：さん(八年)
 - 第二位：さん(八年)
 - 第三位：さん(八年)
 - 【二年女子の部】
 - 第一位：さん(八年)
 - 第二位：さん(八年)
 - 第三位：さん(八年)
 - ☆ソフトテニス(個人の部)
 - 第一位：さん(八年)
 - 第二位：さん(八年)
 - 第三位：さん(八年)



※個人戦のみ出場
大会前日には、児童生徒会執行部が企画し、激励会を行いました。来る十月二十二日に行われる駅伝大会に出場する選手への激励会も兼ねて行いました。恒例の円陣を組み、心を一つにしました。