

令和7年度 津江小中一貫校 グランドデザイン

学校の教育目標

ふるさとに誇りを持ち、目標に向かって、たくましく生きる児童生徒の育成
～ことばを大事にし、ことばで伝え合う津江っ子を育てよう！～

津江小・中一貫校としてのキーワード「3つの良さを生かす教育」

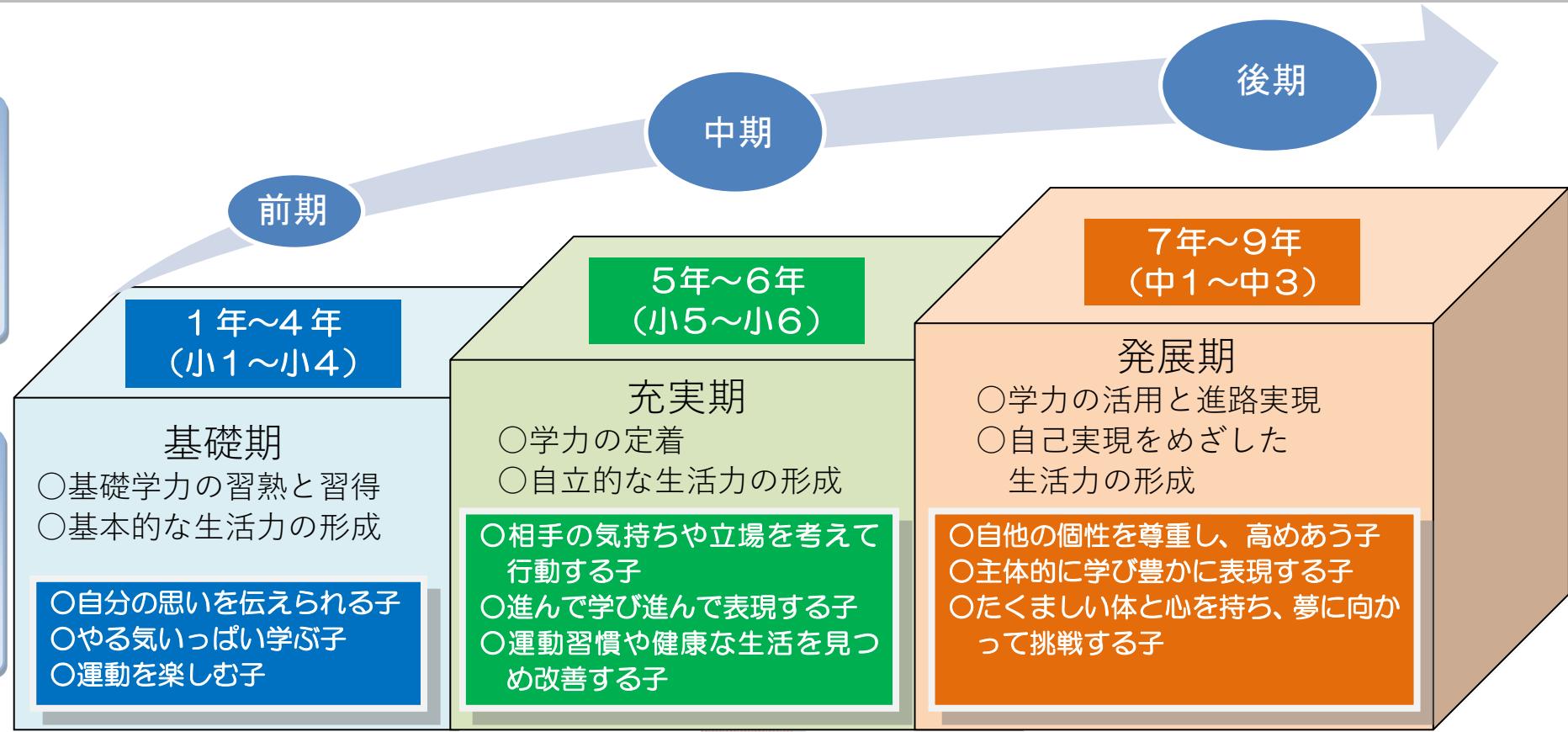
①津江 ②9年間のつながり ③少人数

- ①『津江』の良さを生かし、つながりを大切にした活動による「豊かな人間性・社会性」
- ②小中一貫カリキュラムをもとに連続性・系統性を生かした「わかる授業」
- ③少人数の良さを生かし、学校・家庭・地域の連携（CS）による「特色ある学校づくり」

区分と学年

めざす姿

指導体制



学級担任制

一部教科担任制

小中乗り入れ授業

教科担任制

子どもの力と意欲の向上に向けた「芯の通った学校組織」を基盤とした教育活動の展開

「ふるさとに誇りを持ち」
☆心～豊かな感性を持つ

「目標に向かって」
☆学び～目指すゴールを持つ

「たくましく生きる」
☆体～自ら体を鍛え律する

【重点1】「豊かな心」チーム

ふるさとや命を大切にする
豊かな心の育成

【心を育て 学びの環境を作る 体験的活動を重視】

- 「津江小中のあたりまえ」の定着
- 心を届けるコミュニケーション力の向上
- 心に響く道徳教育・人権教育の推進
小中人権宣言
- 集団の力を生かす特別活動
 - ・小中合同行事と縦割り活動の推進
 - ・成功体験による自尊感情の高まり
- 郷土の特色を生かした体験活動
・ふるさと学習の充実

【重点2】「確かな学び」チーム

9年間を見通した段階に応じた
確かな学力の定着

【自ら学びわかる喜びを体感 できる学習指導を徹底】

- 9年間を見据えたわかる授業の確立
- 思考整理・自己表現力を育む主体的
・対話的な言語活動の機会保障
- 基礎的・基本的な学力の確実な習得
- 学力テスト分析による重点指導
- 個に応じた指導方法の工夫・徹底
- 読書の推進と図書館活用教育
- 家庭学習習慣「家庭学習3つの
ルール」の定着

【重点3】「たくましい体」チーム

たくましい体づくりをする
ための体力・健康づくり

【心身を大切にし 粘り強く挑戦 する意志を育てる指導を徹底】

- 健やかで活力を高める体力づくり・
一校一実践の充実(持久力・瞬発力)
- 体育授業の展開の工夫
- 体力テスト分析による重点指導
- 基本的生活習慣の確立
 - ・食育の推進
 - ・基本的生活リズムの定着
(早寝・早起き・朝ご飯・自起き)

本校教育の基盤（咸宜園教育の理念を生かす）

- 『治めて後学ばせる』・・・基礎基本を徹底して鍛える教育
- 『成宜(みなよろい)』を基調として、児童・生徒・教職員の良さを生かす「ていねいな」教育