

## 【県実施分】学力調査結果の分析による具体的改善策 2年

### 1 学習到達度調査結果概要

『偏差値』

R 6 年度（前回）結果			R 7 年度（今年度）結果		
国 語			国 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
49.2	47.5	51.6	52.3	52.0	52.3
社会			社会		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
52.8	52.1	53.5	50.3	51.4	48.1
数 学			数 学		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
53.6	53.6	52.8	50.9	51.5	48.8
理 科			理 科		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
53.1	53.2	52.4	51.4	51.4	51.4
英 語			英 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
54.7	53.2	56.6	55.4	55.4	54.7

目標値を下回った問題（県値を下回った問題）のうち特に課題が見られたもの 2つ	
国語	①説明的な文章の内容について叙述をもとに捉える問題。 ②説明的な文章の内容について、必要な情報に着目して内容を解釈する問題。
社会	①仏教の伝来がどこの国からか地図から選択する問題。 ②藤原氏が権力をにぎった方法を資料から読み取り、説明する問題。
数学	①頂点 A を通り $\triangle ABC$ の面積を二等分する直線の作図の問題。 ②与えられた式の関係が反比例であることやその式の特徴をもとに、解答を選び、それを選んだ理由を説明する問題。
理科	①緊急地震速報の仕組みをもとに、震源距離を推測する問題。 ②光源・凸レンズ・スクリーンの距離をもとに、凸レンズの焦点距離を求める問題。
英語	①対話文・過去の be 動詞の疑問文（応答文を読んで、疑問文を考えさせる問い合わせ） ②対話文・過去の一般動詞の疑問文（応答文を読んで、疑問文を考えさせる問い合わせ）

## 2 質問調査結果概要

※肯定的答の割合（「学びに向かう力」に関連）

質問事項	R 6 年度結果	R 7 年度結果
教科などの勉強はどれくらい好きですか。	国語 50.0%	91.6%
	社会 38.9%	41.7%
	数学 27.8%	41.6%
	理科 61.1%	75.0%
	英語 66.7%	83.3%
教科などの授業はどれくらい分かっていますか。	国語 94.5%	83.3%
	社会 77.8%	66.7%
	数学 66.6%	75.0%
	理科 88.9%	75.0%
	英語 88.9%	75.0%
クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。	83.3%	91.7%
あなたは、ものごとを最後まであきらめずにやりぬく方ですか	83.3%	66.6%

## 3 具体的改善策

① 2 学期から着手する学校の組織的な学力向上の取組の改善策（焦点化・重点化 1 ~ 2 点）

- 授業開始 5 分間の AI ドリル（キュビナ）でつけたい力を明確にした弱点分野の配信、週 2 回のキュビナテストの取り組み
- 「自分で考える内容の家庭学習」のメニューのヒントを与えて取り組ませる。週 1 回家庭学習調査をおこなう。（学習予定内容・学習予定時間）（学習実施内容・学習実施時間）

② 2 学期から着手する授業改善・学習定着状況の把握・補充学習・家庭学習の改善策（目標値・県値を下回った問題内容を中心に行うものを絞って 1 ~ 2 つ）

	授業改善	学習定着状況の把握	補充学習・家庭学習
国語	○文章を要約したり、伝えたいことを自分の言葉でまとめたりする活動の設定。 ○様々な文章に触れ、説明的な文章の読み解きに慣れさせる。	○問題データベース ○定期テスト ○ペアでの交流活動	○AI ドリル ○問題データベース ○教科のワーク
社会	○複数の資料と既習事項と関連付けて考察する課題を設定する。	○AI ドリル ○問題データベース	○AI ドリル ○教科書の問題集、問題データベース
数学	○始業後 5 分間の AI ドリルの継続 ○活用問題の解法に慣れる練習	○AI ドリル ○教科書の問題集、問題データベース	○AI ドリル ○問題データベース
理科	○既習の理科の知識と身の周りの理科のつながりを実感できる課題の設定。 ○計算問題に触れる機会を多くする。	○AI ドリル ○問題データベース ○毎時間の振り返り	○AI ドリル ○問題データベース
英語	○ペアで話すこと（やり取り）の Q&A 活動で、いろんな疑問文に慣れる言語活動の実施 ○Q&A の文を書く練習	○AI ドリル（キュビナ） ○問題データベース ○Q&A ペア練習、パフォーマンステスト	○AI ドリル（キュビナ） ○Q&A のライティング練習 ○問題データベース ○長文読み解き問題

#### 4 12月日田市実施分学力調査（令和7年12月）の目標値

##### 学習到達度調査

《偏差値》

12月日田市実施分学力調査（令和7年12月）目標値								
国語			社会			数学		
全体	知識	活用	全体	知識	活用	全体	知識	活用
53.0	53.0	53.0	51.0	52.0	50.0	51.0	52.0	50.0
理科			英語					
全体	知識	活用	全体	知識	活用			
52.0	52.0	52.0	56.0	56.0	55.0			

#### 5 2学期末生徒アンケート（令和7年12月）の目標値

##### 各学校実施分 生徒アンケート 《肯定的回答の割合》

質問事項	令和7年12月 目標
教科の勉強は好きですか。	国語 100%
	社会 50.0%
	数学 50.0%
	理科 83.3%
	英語 91.6%
教科の授業の内容はよく分かりますか。	国語 91.6%
	社会 75.0%
	数学 83.3%
	理科 83.3%
	英語 83.3%

※4件法(とても好き・好き・あまり好きではない・まったく好きではない)で、肯定的2項目の割合

※4件法(よく分かっている・だいたい分かっている・あまり分かっていない・まったく分かっていない)で、肯定的2項目の割合