

【県実施分】学力調査結果の分析による具体的改善策 2年

1 学習到達度調査結果概要

《偏差値》

R 5 年度（前回）結果			R 6 年度（今年度）結果		
国 語			国 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
50	49	52	49	48	52
社 会			社 会		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
50	50	50	53	52	54
数 学			数 学		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
50	49	50	54	54	53
理 科			理 科		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
49	50	48	53	53	52
英 語			英 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
50	50	49	55	53	57

目標値を下回った問題（県値を下回った問題）のうち特に課題が見られたもの2つ	
国語	① 説明的な文章の内容を読み取る（叙述をもとに文章の内容をとらえる問題） ② 調べたことをスピーチする（自分の考えが明確になるように話の構成を考える問題）
社会	① 複数の資料を関連づけて考察し、表現する（ヒンドゥー教について説明する問題） ② 北アメリカ州の工業の知識・理解（シリコンバレーについて正しく述べた文を選ぶ）
数学	① 度数分布表から、ある階級の相対度数を求める問題 ② 正三角形の紙をn枚並べてできる模様に必要なマグネットの個数を示された式で求めることができる理由を数学的に説明する問題
理科	① 種子についての知識理解（話の流れから適切な語句を当てはめる問題） ② 未知の物質を同定する（密度と体積の大小関係から、物体の種類を区別する問題）
英語	① 語法の知識・理解（対話形式の応答文から過去形の疑問詞疑問文を推測させる問題） ② 場面に応じて書く英作文（対話形式の応答文から疑問文を推測させる問題）

2 総合質問紙調査結果概要

質問事項		R 5 年度結果	R 6 年度結果
教科などの勉強はどれくらい好きですか。	国語	81.3%	50.0%
	社会	75.1%	38.9%
	数学	25.1%	27.8%
	理科	56.3%	61.1%
	英語	62.5%	66.7%
教科などの授業はどれくらい分かっていますか。	国語	93.8%	94.5%
	社会	75.1%	77.8%
	数学	62.6%	66.6%
	理科	87.5%	88.9%
	英語	81.3%	88.9%
クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。		75.1%	83.3%
あなたは、ものごとを最後まであきらめずにやりぬく方ですか		75.1%	83.3%

3 具体的改善策

<p>○授業開始 5 分間の AI ドリル (キュビナ) でつきたい力を明確にした弱点分野の配信、5 分間復習ドリルの取り組み</p> <p>○家庭学習のメニュー (キュビナ・問題データベース・プリント・副教材ワーク等) の工夫を図る</p>

	授業改善	学習定着状況の把握	補充学習
国語	<p>○答えの根拠となる本文の記述に線を引いたり、ペアで確認したりして徹底させる。</p> <p>○実際に話の構成を考え、スピーチをする言語活動の実施</p>	<p>○問題データベース</p> <p>○定期テスト</p> <p>○ペアでの交流活動</p>	<p>○AI ドリル</p> <p>○問題データベース</p> <p>○教科のワーク</p>
社会	<p>○複数の資料と既習事項と関連付けて考察する課題を設定する。</p>	<p>○AI ドリル</p> <p>○問題データベース</p>	<p>○AI ドリル</p> <p>○教科書の問題集、問題データベース</p>
数学	<p>○始業後 5 分間の AI ドリルの継続</p> <p>○活用問題の解法に慣れる練習</p>	<p>○AI ドリル</p> <p>○教科書の問題集、問題データベース</p>	<p>○AI ドリル</p> <p>○問題データベース</p>
理科	<p>○複数の事物現象を比較・関連づける活動を設定し、振り返りを重点的に行う</p> <p>○小テストでの知識確認</p>	<p>○AI ドリル</p> <p>○問題データベース</p> <p>○学習形態を変えながらの活動</p>	<p>○AI ドリル</p> <p>○問題データベース</p>
英語	<p>○ペアで話すこと (やり取り) の Q&A 活動で、いろんな疑問文に慣れる言語活動の実施</p> <p>○Q&A の文を書く練習</p>	<p>○AI ドリル (キュビナ)</p> <p>○問題データベース</p> <p>○Q&A ペア練習、パフォーマンステスト</p>	<p>○AI ドリル (キュビナ)</p> <p>○Q&A のライティング練習</p> <p>○問題データベース</p>