

【校訓】 向学 剛健 信頼

【学校教育目標】

互いの成長を認め合いながら自ら道を拓く生徒の育成

【学校教育目標の具体】

- 「互いの成長を認め合いながら」とは、個々の成長に加え、周りの生徒の個性や成長を尊重して、互いに協力・協働しながら学力・体力・心の向上を図ること。
- 「自ら道を拓く」とは、身につけた力を学校生活や地域・家庭での活動に生かすことや、自分の夢や願いを持ち、その実現に向かう意欲と実践力を身につけること。

【重点目標】（4点セット）

- 自分に合った学び方で基本的内容を習得する力・・・【知識及び技能の習得】
- 他者と協働して課題を解決する力・・・【思考力、判断力、表現力の育成】
- 自らの学びを振り返り自他の向上に生かそうとする力・・・【学びに向かう力、人間性等の涵養】

【目指す生徒像】

◆考える生徒

- ◎自分の考えをはっきりと分かりやすく話す →思考力・判断力・表現力（話す）
- ◎自分の考えを分かりやすく書く →思考力・判断力・表現力（書く）
- ◎まわりの人の考えに耳を傾け、比べながら聞く →学習意欲・思考力・判断力・表現力（聞く）
- ◎積極的・発展的に、よりよい解決策を考える →学習意欲・思考力・判断力

◆やさしい生徒

- ◎まわりの人を大事にする →基本的な生活習慣
- ◎友達のよさを見つけることができる →人間関係形成能力
- ◎家庭、学校、地域で思いやりのある行動ができる →規範意識・コミュニケーション力

◆たくましい生徒

- ◎係仕事、清掃活動に黙々と取り組む →責任感
- ◎生徒会活動、地域活動に積極的に取り組む →社会形成能力
- ◎目標達成にむけて計画的に努力する →基本的生活・学習習慣

【目指す学校像】＝率先垂範・師弟同行と組織的取組

「生徒の力による活気あふれる学校」

☆あいさつを大切にできる学校

☆生徒が自身の成長を実感できる学校

- 学校・家庭・地域と連携・協力して教育を進める学校
 - 基本的な生活習慣を徹底する学校
 - 「わかる授業」「協働して課題を解決する学習」を進める学校
 - 災害・いじめ・不登校等に迅速に対応する学校
- 【CSの推進】
 - 【あたりまえを磨く】
 - 【自他共に向上できる授業】
 - 【報連相の徹底】

【目指す教師像】

- 生徒に対する愛情、教育に対する使命感と責任感をもった教師
- 「教師は授業で勝負する」ことを心がけ、指導力を磨く教師
- 組織の一員であるという自覚をもち、家庭・地域と連携する教師

【目指す授業像】

- わかる授業、生徒が教科等の本質を楽しむ授業
- 課題を持ち、他者と協働して課題を解決できる授業
- 学びのルールを徹底する授業

【目指す家庭像】

- あいさつと親子のコミュニケーションあふれる家庭
- 社会のマナーや基本的な生活習慣を保護者が範として示す家庭
- 学校と協力して教育を行う家庭

【目指す地域像】

- 公衆道徳や規範を教える地域
- 子どもの成長や安全を見守る地域
- 学校を支える地域