

生徒危機対応マニュアル

災害に備えて



年　名前

マニュアル確認日

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 月 日 | 月 日 | 月 日 | 月 日 |
| 月 日 | 月 日 | 月 日 | 月 日 |
| 月 日 | 月 日 | 月 日 | 月 日 |

日田市立東渓中学校

東渓中学校生徒危機対応マニュアル(災害に備えて)

日本は自然豊かな国ですが、台風・大雨・大雪・地震など、多くの自然災害に見舞われるという厳しい環境下にあります。防災については、以前は、「災害はいつ、どこで起こるかわからない。だから日頃から備えが必要だ。」と言われていました。しかし、今は「災害はいつでも、どこでも起こる。だから日頃の備えが必要だ。」と言われるようになってきました。実際に平成28年4月の熊本・大分地震の際には私たちが生活する天瀬町も激しく揺れ、避難所へ避難した町民の方もいました。また、平成29年7月には、九州北部豪雨、令和2年7月豪雨により日田市、東渓中も大きな被害を受けました。

このような災害に、どう備えるのか。その備えを十分にすることで、自然災害はなくせなくても、被害を減らすことはできます。そこで、登校日の朝の段階で、大雨や大雪等の状況下にあったときに、皆さんに登校についての判断・行動をどのようにすればよいか、また、在校時に地震や火災等が起きた場合にどのように判断・行動すればよいかについて、その基本となる対応をまとめました。

生徒の皆さんには、この資料を熟知し、自分の身や命を守る対応をしてください。また、保護者の方と緊急時の連絡方法等について、話し合っておいてください。

1. 災害時の登校について

| 時間帯 | 気象状況等 | 対応 |
|-------|--|--|
| 登校日の朝 | 台風・大雨・大雪・凍結   | <ol style="list-style-type: none">1. 臨時休校または登校時刻の変更連絡があります <学校配信メールの場合> ①保護者に6時00分配信 ②保護者に開封確認ボタンを押してもらう。 ③道路状況等によって、一部路線でスクールバスの出発時刻等が変更になる場合があります。その際は、学校から直接各家庭に電話します。2. 6時15分までに学校配信メールがない場合は、普通通りの登校となります。3. スクールバス停留場に行く前に、自宅近くの道路状況等を必ず確認してください。危険を感じたら、お家の方と相談し、自宅にとどまってください。その際は必ず学校に連絡をしてください。4. 学校は5時30分の時点で、登校についての判断を行います。その後、天候が急変することもあります。登校前、登校中に少しでも危険を感じたら、自分の身や命を守ること(自宅待機)を優先してください。 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>地震</p> <p>震度5弱以上の地震が、夜間・早朝、日田市において観測された場合</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 原則として臨時休校となります。 ①学校配信メールで連絡します。電話が不通になる可能性があるので、原則として電話連絡はありません。お家の方と安全が確保される場所（自宅や市指定避難所）に避難してください。 ②学校が再開できる状態となった際には、学校配信メールや電話、防災無線等で連絡をします。 ③自分の身や命を守ることを優先してください。また、家族や他の人のためにできることを積極的に行ってください。 <ol style="list-style-type: none"> 震度5弱未満の地震であっても、上記対応が必要になる場合もあります。しっかりと周りの様子を観察し、自分の身や命を守るために最適と思われる行動を選択してください。 |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>地震</p> <p>震度4の地震が、夜間・早朝、日田市において観測された場合</p>  | <ol style="list-style-type: none"> 登校について、学校配信メールをします。（臨時休校、登校時刻の変更、通常登校） ○学校配信メール 6時00分配信 メールや電話が不通の場合は、被害状況が大きいと判断し、休校とします。学校からの連絡があるまで、お家の方と安全が確保される場所に避難してください。 学校の電気・水道が供給停止の場合は休校となります。 |
|--|--|---|

| 震度 | 人間 | 屋内の状況 | ライフライン | 地盤・斜面 |
|----|---|---|--|------------------------------------|
| 4 | かなりの恐怖感があり、一部の人は、身の安全を守ろうとする。眠っている人のほとんどが目を覚ます。 | つり下げ物は大きく揺れ、棚にある食器類は音を立てる。座りの悪い置物が倒れることもある。 | | |
| 5弱 | 多くの人が、身の安全を図ろうとする。一部の人は行動に支障を感じる。 | つり下げものは激しく揺れ、棚にある食器や本が落ちることがある。座りの悪い置物の多くが倒れ、家具が移動することもある。 | まれに水道管の被害が発生し、断水することがある。停電する家庭もある。 | 軟弱な地盤で、亀裂が生じることがある。山地で落石、小さな崩壊がある。 |
| 5強 | 非常に恐怖を感じる。多くの人が行動に支障を感じる。 | 棚にある食器類、書棚の本の多くが落ちる。テレビが台から落ちることがある。タンスなど重い家具が倒れことがある。変形によりドアが開かなくなることがある。一部の戸が外れる。 | 主要な水道管に被害が発生することがある。一部の地域で水道の供給が停止することがある。 | |

2. 災害時の下校について

| | | |
|-----|--|---|
| 在校時 | 台風・大雨・大雪・凍結 大雨・洪水・大雪警報が発令され、早期下校の必要性が判断された場合 | 1. 授業を中断し、下校します。 A.スクールバスの運行ができる場合 <ul style="list-style-type: none"> ①教室で担任の先生の話を聞きます。(現在の状況及び安全な下校、家庭での過ごし方について) ②1階のホールでスクールバス号車ごとに整列します。 ③バスに乗車します。 ④バスは、小学校での混雑を避けるために、時間差で出発します。 ⑤降車したら、周囲の様子をよく観察しながら自宅に戻ってください。 <p>*バス停周辺の状況によっては、バスの運転手さんや同乗の教職員の判断で、降車させずに学校まで戻ってもらう場合もあります。</p> <p>*保護者の方に、可能な範囲でバス停までの出迎えを学校連絡用メールでお願いする場合もあります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ⑥徒歩通学生徒、自転車通学生徒については、近隣の場合は、教職員が安全の確認される場所まで同行します。遠方の場合は、保護者に学校まで迎えに来てもらいます。 B.スクールバスの運行ができない場合 <ul style="list-style-type: none"> ①教室で担任の先生の話を聞きます。(現在の状況及び安全な下校、家庭での過ごし方について) ②2階図書室で学年ごとに待機します。 <p>*地震・火災等により校舎が使えない場合の生徒待機場所は、体育館または校舎北東側の駐車場となります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ③保護者の迎えを待ちます。保護者への引き取りの依頼は、学校連絡メールで行います。 ④皆さんを保護者の方に確実に引き渡すために、緊急時に学校まで引き取りに来られる方の氏名報告をしてもらっています。皆さんも、誰が自分を迎えに来るのか、確認しておきましょう。 <p>*原則として、あらかじめ登録されている人以外</p> |
| | 地震 震度にかかわらず、早期下校の必要性が判断された場合 | |
| | 火災 火災が発生し、授業の継続ができなくなった場合 | |

| | | |
|--|--|--|
| |    | <p>への引き渡しはできません。</p> <p>⑤保護者の受付が終了したら、該当生徒の呼び出しをします。名前を呼ばれたら、保護者の方と一緒に下校してください。</p> <p>⑥引き取りが遅くなるとの連絡があった生徒は、教室に戻り自習をします。保護者の到着は教職員が連絡します。</p> <p>⑦保護者の方と連絡が取れない生徒については、学校預かりとなります。(食料については学校で非常食を準備しておきます。)</p> <p>⑧保護者の方へは、道路状況等の安全確認を十分に行なう上で、引き取りに来るよう伝えておいてください。</p> <p>2. 学校は日田市の避難場所 B に指定されています。学校を避難場所として利用する場合は、帰宅せずにそのまま学校にとどまることもできます。どのような場合にとどまるのか、また、その際の学校への連絡は、誰が、どのように行うのかについて、おうちの方と話し合っておいてください。</p> |
|--|--|--|

確認問題

次のことについて学級のみんなで確認し合おう。

1. 早朝の臨時休校等の学校配信メールはどの時間帯にありますか。

□ 時 □ 分 ~ □ 時 □ 分の間

2. 学校配信メール誰に届きますか。おうちの人から臨時休校等の学校配信メールが届いたのを聞いた場合は、どうすればよいですか。

誰に

おうちの人から臨時休校等の学校配信メールが届いたのを聞いた場合の対応

3. 震度6の地震が朝2時に起きました。学校からの連絡は何もありません。この場合は学校に行かなければならぬ。○か、×か。

4. 震度4の地震が朝5時に起きました。学校からの連絡は何もありません。この場合は学校に行かなければならぬ。○か、×か。

5. 早朝から大雨が降っています。学校からの連絡は何もありません。しかし、家の近くの道路が水没しています。この場合は学校に行かなければならぬ。○か、×か。



6. 大雨で授業が中断され、一斉下校（保護者に迎えを要請）をすることになりました。このような場合に備えて、家の人には1分でも早く学校に迎えに来るようにお願いしている。○か、×か。

7. 大雨で授業が中断され、一斉下校（保護者に迎えを要請）をすることになりました。スクールバスが運行できなくなった場合、学校まで迎えに来る人は誰になっていますか。学校に提出された引き取り人名簿には、3名の方の名前が記されています。1番目から3番目の方までの名前を順番に書いてください。

*スクールバス利用者のみ回答

1番目 ()

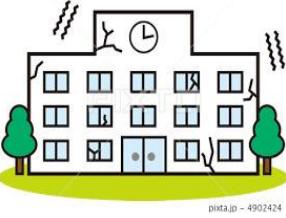
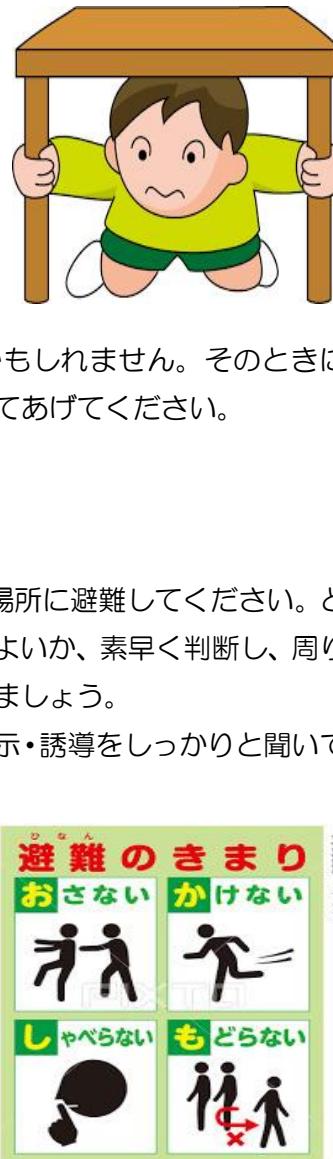
2番目 ()

3番目 ()

8. 大雨で授業が中断され、一斉下校（保護者に迎えを要請）をすることになりました。学校での待機中に、友達のAさんのおじいちゃんが「家が近いから車で送ってあげる」と言ってくれました。先生は「保護者じゃないとダメです」と言っていましたが、早く帰りたかったので乗せてもらうことにしました。この判断の問題点は何でしょうか？



3. 在校時に地震・火災が発生した場合

| 時間帯 | 気象状況等 | 対応 |
|------------------------|--|--|
| 授業時 昼休み 部活動 等 | <p>地震</p> <p>緊急地震速報がなった場合</p>  <p>火災</p> <p>地震等により火災が発生した場合</p>  | <p>1. 学校には、緊急地震速報が学校放送で自動的に流れようになっています。緊急地震放送は震度 5 弱以上の強い揺れが予測される場合に、震度 4 以上が予想される地域に対して出されます。緊急地震速報がなったら、まずは自分の身を守りましょう。</p> <p>①日頃から、落ちてくるもの、倒れてくるもの、移動してくるもの等の危険物を把握しておき、それらのものから離れたり、机の下に隠れたりして、まずは自分の身を守りましょう。</p> <p>②怖くて動けない人がいるかもしれません。そのときは、具体的な行動を指示してあげてください。</p> <p>「机の下に隠れて！！」 「窓から離れて！！」</p> <p>2. 揺れがおさまったら、安全な場所に避難してください。どのルートでどこに避難すればよいか、素早く判断し、周りの人に声をかけながら避難しましょう。</p> <p>①校内放送や近くに先生の指示・誘導をしっかりと聞いて行動しましょう。</p> <p>②校内放送が聞こえなかったり、近くに先生がいなかったりした場合は、自分の判断に基づいて行動してください。周りに他の生徒がいた場合は、お互いの判断を確認し合うことも参考になります。</p> <p>③地震、火災時の避難場所は、校舎北東側駐車場です。ただし、校舎東側で火災が発生した場合の避難場所は、校舎西側のグラウンドとなります。</p> <p>④避難途中で困っている人を見かけたら、声をかけ、「大きな声で助けを呼ぶ」「先生に状況を伝える」など、自</p>  |
| | | |

分のできる手助けをしましょう。一番の手助けは、近くの大人に状況を伝えることです。



⑤より安全で、最短のルートを選択し、避難してください。

そのために、日頃から「音楽室で音楽の授業中に、地震が発生し、さらに家庭科室から出火したら、どのルートで避難すればよいか」など、様々な状況を想定し、頭上での訓練を繰り返しておいてください。第2、4月曜日の帰りの会で、様々な状況を想定し、学級のみんなで、その避難方法で妥当か、問題点は何かについて、確かめ合いましょう。

*火災発生時も同じように対応してください。

3. 学校では避難訓練を計画的に実施しています。避難訓練は生徒のみなさんが災害発生時に適切に避難行動ができるようにするという目的と先生方の避難誘導のあり方等を見直し・改善するという目的があります。災害発生時にスムーズな避難を行うためには、日頃の心がけと訓練が不可欠です。これまで避難訓練にどう向き合ってきたのか、他の命を守るという視点で振り返るとともに、今後、避難訓練や防災学習にどう取り組んでいくのか、自分自身の課題として考えてみましょう。



確認問題

次のような場合には、どのように避難すればよいかについて、学級のみんなで確認し合おう。

1. 屢々みに「1階保健室で、火災発生」の放送があったが、どこに避難すればよいかの内容は聞き取れませんでした。階段は煙が充満し使用できなそうにありません。どのように避難すればよいか、またどこで救助を待てばよいかについて考えましょう。

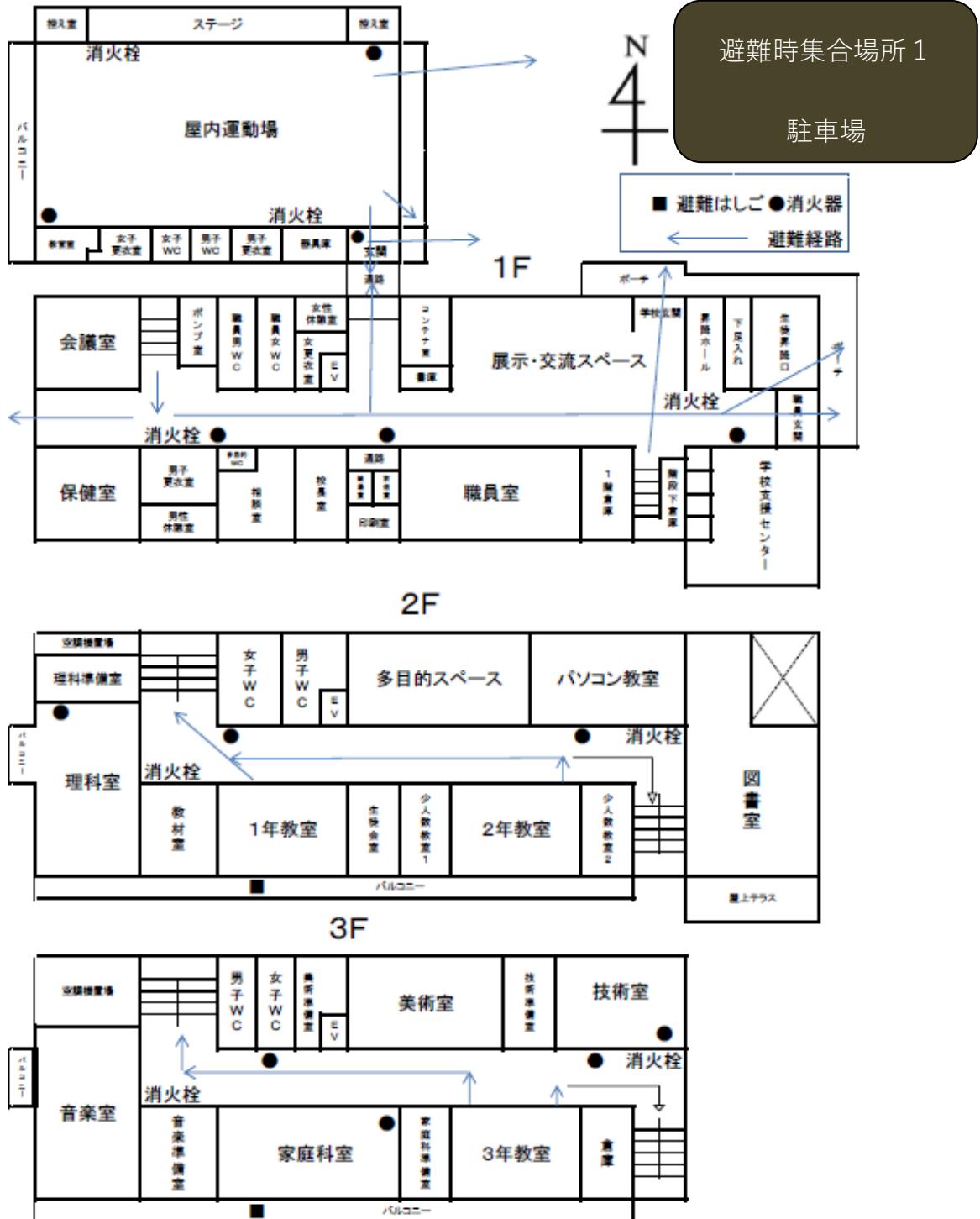
①自分が2階図書室にいた場合

②自分が3階家庭科室にいた場合

東渓中学校 緊急時避難経路図

グラウンド

避難時集合場所 2



1. 教室等の配置や避難路を正確に把握しておこう。
2. どの場所で火災等が起きたら、どの避難場所（駐車場・グラウンド）に、どのような経路で避難するのが望ましいのか、シミュレーションしてみよう。