

## 令和7年度 2学期末 保護者アンケート

上段：2学期

下段：1学期

4 そう思う 当てはまる 2 あまりそう思わない あまり当てはまらない	3 ややそう思う やや当てはまる 1 そう思わない 当てはまらない	4	3	2	1
お子さんは学校生活を楽しく過ごせている		65%	35%	0%	0%
		56%	40%	4%	0%
学校でのお子さんの人間関係は良好である		52%	48%	0%	0%
		44%	48%	8%	0%
お子さんは、基本的生活習慣が身についている (早寝・早起き・朝ごはん・自起き・食育・健康)		30%	52%	13%	4%
		24%	60%	16%	0%
お子さんは「あいさつ」「場に応じた身なりや言葉遣い」「整理整頓」「時間の管理」「学習習慣」といった凡事徹底ができている		13%	61%	22%	4%
		12%	64%	24%	0%
上の質問に「2」「1」で回答された方は、どれができていないか、おひとつお答えください		時間の管理3 学習習慣2 あいさつ2 整理整頓1			
		時間の管理4 整理整頓4 学習習慣2			
お子さんは、自分の生活や学習を振り返り、生活改善や学習改善に取り組んでいる		17%	65%	17%	0%
		15%	42%	42%	0%
お子さんは、学校でお互いを理解できる友だち関係を築くことができている		52%	48%	0%	0%
		27%	58%	15%	0%
お子さんは、積極的に自分の考えを伝えたり、表現したりしている		22%	65%	13%	0%
		19%	62%	19%	0%
学校と連携したSNS利用に関する取組（メディア利用ルール遵守の取組でのコメント記入や確認）を行った。		26%	61%	4%	9%
		20%	44%	28%	8%
毎日、お子さんとの会話を心掛けている。		65%	35%	0%	0%
		62%	38%	0%	0%
学期に1回以上、お子さんの家庭学習について評価した。（家庭学習を話題に会話した）		52%	43%	4%	0%
		48%	48%	4%	0%
学校は基本的生活習慣（早寝、早起き、朝ご飯、自起き、食育、健康）や学習習慣について、生活日誌の結果などから適切な指導を行っている		26%	74%	0%	0%
		19%	77%	4%	0%
学校は表現力や対話力の向上に向けて、授業や学校生活の中で適切に指導を行っている		35%	65%	0%	0%
		19%	77%	4%	0%
学校は「いじめ」や「いじめにつながる冷やかし・からかい」について、適切に指導している		22%	78%	0%	0%
		31%	62%	8%	0%

学校は相談事や悩み事に適切に応じてくれている（理解してくれている）	30%	70%	0%	0%
	23%	65%	12%	0%
学校は環境美化に積極的に取り組んでいる（校内環境が整っている）	43%	57%	0%	0%
	27%	73%	0%	0%
学校は生徒の活躍の場や、自分たちで企画し判断・行動する場がある	39%	61%	0%	0%
	23%	73%	4%	0%
学校行事は生徒にとって楽しく充実したものになっている	52%	48%	0%	0%
	19%	81%	0%	0%
家庭では毎朝、お子さんの顔を見てあいさつをしている	70%	30%	0%	0%
	62%	38%	0%	0%
お子さんは、「携帯・スマホ」や「インターネット」について、節度ある利用ができている。	22%	70%	9%	0%
	31%	46%	19%	4%
学校は、家庭や地域への連絡や情報提供を適切に行っている。（例：学校便り、学年・学級通信、学校ホームページ 等）	43%	57%	0%	0%
	46%	50%	4%	0%
学校は、地域学習やボランティア活動（地域貢献活動）を通して「ふるさと大山を愛する気持ち」「大山に貢献する気持ち」の向上を図ることができている	35%	65%	0%	0%
	35%	54%	12%	0%
地域貢献活動の募集があった際、参加の声掛けを行ったり、送迎等で参加への協力を行ったりした。	30%	43%	17%	9%
	35%	46%	15%	4%
学校運営協議会（大山CS委員会）は地域と学校・保護者と連携して計画的に推進している	22%	78%	0%	0%
	19%	77%	4%	0%

学校に対するご意見がありましたらご記入ください

○子どもたちと先生の関係が見ていて微笑ましく、安心しております。いつも子どもたちとの適切な距離感、指導、サポートありがとうございます。おかげで学校が楽しく、毎日張り切って行けています。  
 ○先生に子どもたちが甘えてしまっているのではないかと恐縮に感じます。いつも暖かく支えてくださってありがとうございます。