

9月3日(火)、第1回学力向上会議・第2回学校運営協議会を行いました。

＜学力向上会議＞

学力向上の取り組みと県・全国の学力調査の結果について報告し、課題について協議しました。

授業参観の感想・意見

- 課題への進度(深度)による取り組みの差への対応が必要なのでは。
- 「対話」が授業のキーワードになっているが、グループ活動の際、対話には入れていない生徒への対応が必要なのでは。
- 9年生は、受験に向かって集中しているという授業の雰囲気を感じました。

＜学校運営協議会＞

1学期の学校運営について説明し、プロジェクトチームごとに今後の活動や方向性について話し合い、共有を行いました。

- オープンスクールの実施(学び)
- 運動会における「大山音頭」の充実(学び)
- 住民自治組織「大山すみい会」との共催事業(稲刈り・しめ縄・餅つき等)(体)
- 中学生の地域貢献活動(ちびっこ相撲大会・榎瀬公園の草刈り等)(心)
- 要請に応じたゲストティーチャーの調整(心)
- 民生委員による月1回の一斉あいさつ運動(心)

両会議とも建設的な意見をいただきましたので、2学期以降の取り組みに活かしていきます。

全国学力・学習状況調査の「質問紙の回答」と「平均正答率」に関する全国データをいくつかご紹介します。

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか

選択肢	平均正答率(%)	
	国語 (15問)	数学 (16問)
4時間以上	48.6	40.7
3時間以上、4時間より少ない	53.1	46.4
2時間以上、3時間より少ない	56.7	51.4
1時間以上、2時間より少ない	61.2	57.7
1時間より少ない	65.6	61.4
全くしない	67.0	61.7

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

選択肢	平均正答率(%)	
	国語 (15問)	数学 (16問)
3時間以上	62.9	60.8
2時間以上、3時間より少ない	62.0	58.5
1時間以上、2時間より少ない	59.7	54.5
30分以上、1時間より少ない	57.3	50.7
30分より少ない	53.8	45.9
全くしない	47.5	38.4

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)

選択肢	平均正答率(%)	
	国語 (15問)	数学 (16問)
4時間以上	51.6	43.3
3時間以上、4時間より少ない	55.8	48.6
2時間以上、3時間より少ない	59.1	53.4
1時間以上、2時間より少ない	61.8	58.0
30分以上、1時間より少ない	63.4	60.7
30分より少ない	63.9	61.8
携帯電話やスマートフォンを持っていない	61.0	57.1

綺麗に想像通りのデータですが、このデータをどう読み解くか…ですよね。夏休み中に意識して取り組むべき項目として掲げていた『時間管理』が大きくかわってきます。「テレビゲームをしない」「動画視聴などをしない」ことが、正答率を上げることに直接はつながらないと思います。その時間を何に使うかが問題ですよね。残念ながら、始業式で夏休みの生活について生徒と対話することができませんでしたが、『時間管理』について、2学期も重点項目として意識付けをしていきたいと思っています。保護者のみなさまもご家庭での『時間管理』について、見守りと声掛けをお願いします。