

【県実施分】学力調査結果の分析による具体的改善策 2年

1 学習到達度調査結果概要

『偏差値』

R 6 年度（前回）結果			R 7 年度（今年度）結果		
国 語			国 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
51	50	53	53	53	53
社 会			社 会		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
49	49	49	50	51	50
数 学			数 学		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
50	50	49	51	51	52
理 科			理 科		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
51	51	50	51	51	51
英 語			英 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
52	52	51	52	51	53

目標値を下回った問題（県値を下回った問題）のうち特に課題が見られたもの 2 つ

国語	①目的に応じて必要な情報に着目して、内容を解釈している。 ②情報と情報との関係について理解している。
社会	①緯度・経度と日本の位置についての理解と地図資料の読み取り（思考・判断） ②ヨーロッパの古代国家（ギリシャ、ローマ）についての理解
数学	①比例・反比例（長方形の边上を動く点を頂点とする三角形の面積の変化） ②平面図形（三角形の面積を二等分する作図を考える）
理科	①水溶液の性質（溶解度・質量パーセントの濃度） ②光・音の性質について
英語	①対話文を読み、文構造や文法事項を理解している。（一般動詞過去の疑問文） ②与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の can を使った肯定文を正確に書いている。

2 質問調査結果概要

※肯定的答の割合（「学びに向かう力」に関連）

質問事項	R 6 年度結果	R 7 年度結果
教科などの勉強はどれくらい好きですか。	国語	83.3%
	社会	72.2%
	数学	61.1%
	理科	55.6%
	英語	66.7%
教科などの授業はどれくらい分かっていますか。	国語	100%
	社会	88.9%
	数学	77.8%
	理科	94.4%
	英語	94.4%
クラス全体やグループ、友だち同士で話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言していますか。	77.8%	90.5%
あなたは、ものごとを最後まであきらめずにやりぬく方ですか	88.9%	94%

3 具体的改善策

① 2 学期から着手する学校の**組織的な学力向上の取組の改善策**（焦点化・重点化 1 ~ 2 点）

- 5 教科授業における、毎時 5 分間ドリルタイムの実施。（キュビナ活用）
- 単元テストの見直しと実行と弱点補強問題プリント。
- ドリルタイム（帯）の 5 教科学習の実施。

② 2 学期から着手する**授業改善・学習定着状況の把握・補充学習・家庭学習の改善策**（目標値・県値を下回った問題内容を中心に行うものを絞って 1 ~ 2 つ）

	授業改善	学習定着状況の把握	補充学習・家庭学習
国語	○ 単元テストの見直し。 ○ 単元に 1 回以上、自ら考えをまとめ表現する場と、比較・検討する場の設定。	○ 単元テスト (読み取り問題を増やす) ○ データベースの活用	○ 各種テスト結果より、弱点補強問題の実施。 ○ 週末課題（補充プリント）
社会	○ 授業内容と既習内容の紐づけ学習 ○ 地図資料から思考・判断する学習活動	○ 単元テスト ○ 小テスト（5 ~ 10 分）	○ 既習内容の復習課題（週 1 度） ○ 帯時間の Qubena 活用 ○ 週末課題（データベース）
数学	○ 授業開始 5 分間問題の内容の見直し	○ 小テストの実施 ○ 問題データベースやキュビナの活用	○ 問題データベース（フォローアップ）の活用、キュビナの活用 ○ 週末課題
理科	○ 授業開始時に復習をするなど単元の繋がりを意識する。	○ 単元テストのやり直し ○ 問題データベースの活用	○ 問題データベースの活用。
英語	○ 単元（Lesson）の基本文の定着。ジョイフル・ノートの書き取り及びジョイフル・ワークの「まとめテスト」及び「語順トレンジング」の確認（5 分程度）	○ 単元テスト ○ ジョイフル・ワークの「まとめテスト」及び「語順トレンジング」の確認	○ キュビナの活用 ○ 週末課題（ジョイフル・ワーク、問題データベース等）

4 12月日田市実施分学力調査（令和7年12月）の目標値

学習到達度調査

《偏差値》

12月日田市実施分学力調査（令和7年12月）目標値								
国語			社会			数学		
全体	知識	活用	全体	知識	活用	全体	知識	活用
51	51	51	51	51	51	51	51	51
理科			英語					
全体	知識	活用	全体	知識	活用			
51	51	51	51	51	51			

5 2学期末生徒アンケート（令和7年12月）の目標値

各学校実施分 生徒アンケート 《肯定的回答の割合》

質問事項	令和7年12月 目標	
教科の勉強は好きですか。	国語	100%
	社会	95%
	数学	85%
	理科	90%
	英語	90%
教科の授業の内容はよく分かりますか。	国語	100%
	社会	100%
	数学	90%
	理科	90%
	英語	90%

※4件法(とても好き・好き・あまり好きではない・まったく好きではない)で、肯定的2項目の割合

※4件法(よく分かっている・だいたい分かっている・あまり分かっていない・まったく分かっていない)で、肯定的2項目の割合