



南部中学校
ホームページ
QRコード



~We Love Nanbu J・H・S~

ようこそ南部中学校へ～第80回入学式～

4月9日(木)、制服に身を包んだ新入生54名が南部中学校に入学しました。期待と不安が入り混じり緊張した様子の新入生でしたが、担任の先生の呼名に対してしっかりと大きな声で返事をした姿に、中学校生活への意欲が伝わってきて頼もしく感じました。



『歓迎のことば』※一部抜粋して紹介
「南部中学校には、校門一礼や茶園など、独自の文化があります。さらに、地域貢献プロジェクトという地域活性化のために生徒が行うボランティアも

あります。これらの活動に、新入生の皆さんが興味を持ち、伝統をつないでいってくれると嬉しいです。中学校3年間は皆さんが想像しているよりずっと早く過ぎていきます。一日一日を大切に、周りの人と協力し合い、実りのある3年間にしてください。」

私からは式辞の中で「南部中学校の目指す生徒像である『素晴らしい南中生・がんばる南中生・心がきれいな南中生』という3つの柱を同じ目的として目指し、中学校生活を送ってほしい。そして先輩たちと力を合わせて活動し、学校や地域を盛り上げ、皆さん一人一人が今よりももっと成長してくれることを期待しています。」とエールを送りました。新入生の皆さんの成長と活躍を心から願っております。一緒にがんばりましょう。



『誓いのことば』※一部抜粋して紹介
「小学校とは違う新しい生活に期待と希望でいっぱいです。私自身は部活動と勉強が楽しみです。これからたくさんの困難に直面すると思いますが、仲間と協力し乗り越えていきたいと思っています。南部中学校の生徒として自覚と責任感を持ち何事にも全力で取り組み、目標に向かって歩いていくことを誓います。」

新年度の幕開け～1学期始業式(4/8)～

始業式では、各学年の代表や生徒会の代表が1学期の抱負を発表してくれました。落ち着いた雰囲気の中で式が行われ、新年度の幕開けに相応しく立派な始業式となりました。



代表生徒氏名 | 1学期の抱負 ※内容を一部抜粋して紹介します。

2年生 合谷 菜那	2年生での目標は「何事にも諦めずに取り組むこと」。1年生のお手本となる行動を心がけると共に、3年生を支えられるよう周りを見ていきたい。
3年生 長谷部 旺音	生活面では特に清掃に頑張りたい。そして部活動と学習の両立にがんばりたい。学年全体では挨拶や授業、給食、清掃、部活動、学校行事…、日々の何気ない言動一つを大切に、3年生はカッコいいと尊敬される存在を目指したい。
生徒会 佐藤 晴香	1年生に対して、2年生は先輩としていろんなことを教え支えていきたいと思います。3年生は最高学年として、お手本となり引っ張っていけるようにしましょう。一致団結して取り組んでいる姿を見せることで1年生も安心してついてこれます。皆さんで素晴らしい南中を創っていきましょう。

※新任式、始業式、入学式の様子を学校のホームページに掲載していますのでぜひご覧ください。

令和8年度 日田市立南部中学校グランドデザイン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 大分県教育委員会
- 日田市教育委員会

【校訓】向学 規律 剛健

【学校教育目標】

夢や目標の実現に向け、主体的に学び、仲間と協働し、共に高めあう生徒の育成

- 日田市教育大綱
- 日田市学校教育の目標
- 「自分で学び、考え、行動する児童生徒の育成」
- ※目指す児童生徒像
- まわりとの関係性を築きながら「基礎学力」を身につけていく児童・生徒

めざす生徒像「素晴らしい南中生・がんばる南中生・心がきれいな南中生」

人間関係構築力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に他者と関わり、良好な人間関係を構築することができる生徒 ・多様な価値観を認め、相手に寄り添い、思いやりを持った行動ができる生徒
対話力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・自己の考えを整理して伝えるとともに、相手の考えを認め受け入れることができる生徒 ・対話を通して、ものの見方や考え方を広げ深めることができる生徒
課題解決力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・互いに高め合い、協働して課題解決に向けて努力する生徒 ・地域・社会の課題に主体的に向き合える生徒

【育成を目指す資質能力】問題発見・課題解決能力

★重点目標①

基礎的基本的な知識・技能の習得及び家庭学習習慣の確立

◎具体的取組①

- ・授業規律(3分前着席・定時授業終了・授業のルール)の徹底
- ・基礎基本の定着に向けた個別指導や補充学習の実施
- ・家庭学習(セミナーやAIドリル等による反復学習)と授業との連動による基礎学力の定着

★重点目標②

対話力及び課題解決力の向上

◎具体的取組②

- ・自分の考えを持たせ、考えの変化や広がり・深まりにつながる対話的な活動の充実
- ・課題解決に向け、生徒同士で意見交換したり、仲間と協力して活動したりする場の設定

★重点目標③

人間関係構築力の育成

◎具体的取組③

- ・「プラスワン挨拶」や「人間関係づくりP」等による居場所づくり・絆づくり
- ・道徳教育の充実
- ・生徒会活動、ボランティア活動等で感動や達成感を味わわせパートナーシップを育成

めざす学校像

「保護者・地域から信頼・期待される学校」

子どもの心身の安心・安全を保障される学校

社会性や協調性を育む学校

子どもの個性や能力を発見する機会をつくり、成長を支える学校

学校の取組や現状を形や結果で示す学校

地域の歴史や文化を大切に地域とともにあゆむ学校

教職員にとって、やりがいがあり働きやすい学校

めざす教師像

「情熱・誇り・敬意・感謝を持ち、目標達成に向けて協働する教師」

子どもの頑張りを認め、良さや力を引き出し、情熱をもって指導にあたる教師

子どもの主体的な学びにつながるよう、教科指導の工夫・改善をすすめる教師

命や人権を大切に迅速かつ適切に対応する教師

子どもや保護者の願いを真摯に受け止め、信頼される教師

家庭や地域等との交流を通して、広い感覚・視野を身に付ける教師

心身ともに健康で、組織の一員として考動する教師

治学（学びに向かう力の育成） 咸宜（自己・他者理解の促進） 万膳（自己管理能力の向上）



今年度も「校長室だより『若鷹』」や学校のホームページ等を通じて、生徒の活動の様子や学校の魅力等を発信していきたいと思っています。どうぞよろしくお祈りいたします。