

令和8年度 日田市立南部中学校グランドデザイン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 大分県教育委員会
- 日田市教育委員会

【校訓】 向学 規律 剛健

【学校教育目標】
夢や目標の実現に向け、主体的に学び、
仲間と協働し、共に高めあう生徒の育成

- 日田市教育大綱
- 日田市学校教育の目標
「自分で学び、考え、行動する児童生徒の育成」
- ※目指す児童生徒像
まわりとの関係性を築きながら「基礎学力」を身につけていく児童・生徒

めざす生徒像「素晴らしい南中生・がんばる南中生・心がきれいな南中生」

人間関係構築力の育成	・積極的に他者と関わり、良好な人間関係を構築することができる生徒 ・多様な価値観を認め、相手に寄り添い、思いやりを持った行動ができる生徒
対話力の向上	・自己の考えを整理して伝えるとともに、相手の考えを認め受け入れることができる生徒 ・対話を通して、ものの見方や考え方を広げ深めることができる生徒
課題解決力の育成	・互いに高め合い、協働して課題解決に向けて努力する生徒 ・地域・社会の課題に主体的に向き合える生徒

【育成を目指す資質能力】 問題発見・課題解決能力

★重点目標①
基礎的基本的な知識・技能の習得
及び家庭学習習慣の確立

★重点目標②
対話力及び課題解決力
の向上

★重点目標③
人間関係構築力の育成

◎具体的取組①
・授業規律（3分前着席・定時授業終了・授業のルール）の徹底
・基礎基本の定着に向けた個別指導や補充学習の実施
・家庭学習（セミナーやAIドリル等による反復学習）と授業との連動による基礎学力の定着

◎具体的取組②
・自分の考えを持たせ、考えの変化や広がり・深まりにつながる対話的な活動の充実
・課題解決に向け、生徒同士で意見交換したり、仲間と協力して活動したりする場の設定

◎具体的取組③
・「プラスワン挨拶」や「人間関係づくりP」等による居場所づくり・絆づくり
・道徳教育の充実
・生徒会活動、ボランティア活動等で感動や達成感を味わわせパートナーシップを育成

めざす学校像
「保護者・地域から信頼・期待される学校」

- 子どもの心身の安心・安全を保障される学校
- 社会性や協調性を育む学校
- 子どもの個性や能力を発見する機会をつくり、成長を支える学校
- 学校の取組や現状を形や結果で示す学校
- 地域の歴史や文化を大切に地域とともにあゆむ学校
- 教職員にとって、やりがいがあり働きやすい学校

めざす教師像
「情熱・誇り・敬意・感謝を持ち、目標達成に向けて協働する教師」

- 子どもの頑張りや力を認め、良さを引き出し、情熱をもって指導にあたる教師
- 子どもの主体的な学びにつながるよう、教科指導の工夫・改善をすすめる教師
- 命や人権を大切に迅速かつ適切に対応する教師
- 子どもや保護者の願いを真摯に受け止め、信頼される教師
- 家庭や地域等との交流を通して、広い感覚・視野を身に付ける教師
- 心身ともに健康で、組織の一員として考動する教師

治学（学びに向かう力の育成）

咸宜（自己・他者理解の促進）

万膳（自己管理能力の向上）

【南部中 学校運営協議会】

【子どもと向き合う時間の確保に向けた学校における働き方改革の推進】