

# 令和8年度 南部中学校 学校経営方針

1. 校 訓「向学・規律・剛健」
2. 教育目標「夢や目標の実現に向け、主体的に学び、仲間と協働し、共に高めあう生徒の育成」
3. 育成を目指す資質能力『問題発見・解決能力』
4. 具体的な目指す姿

目指す生徒像	<p><b>素晴らしい南中生・がんばる南中生・心がきれいな南中生</b></p> <p>○人間関係構築力の育成</p> <p>*積極的に他者と関わり、良好な人間関係を構築することができる生徒</p> <p>*多様な価値観を認め、相手に寄り添い、思いやりを持った行動ができる生徒</p> <p>○「対話力」の向上</p> <p>*自己の考えを整理して伝えるとともに、相手の考えを認め受け入れることができる生徒</p> <p>*対話を通して、ものの見方や考え方を広げ深めることができる生徒</p> <p>○課題解決力の育成</p> <p>*互いに高め合い、協働して課題解決に向けて努力する生徒</p> <p>*地域・社会の課題に主体的に向き合える生徒</p>
目指す教師像	<p><b>情熱・誇り・敬意・感謝を持ち、目標達成に向けて協働する教師</b></p> <p>○子どもの頑張りを認め、良さや力を引き出し、情熱をもって指導にあたる教師</p> <p>○子どもの主体的な学びにつながるよう、教科指導の工夫・改善をすすめる教師</p> <p>○命や人権を大切に迅速かつ適切に対応する教師</p> <p>○子どもや保護者の願いを真摯に受け止め、信頼される教師</p> <p>○家庭や地域等との交流を通して、広い感覚・視野を身に付ける教師</p> <p>○心身ともに健康で、組織の一員として考動する教師</p>
目指す学校像	<p><b>保護者・地域から信頼・期待される学校</b></p> <p>○子どもの心身の安心・安全が保障される学校</p> <p>○社会性や協調性を育む学校</p> <p>○子どもの個性や能力を発見する機会をつくり、成長を支える学校</p> <p>○学校の取組や現状を形や結果で示す学校</p> <p>○地域の歴史や文化を大切に地域とともにあゆむ学校</p> <p>○教職員にとってやりがいがあり働きやすい学校</p>

**【本校教育の基盤（咸宜園教育の理念を生かす）】**

治学(学びに向かう力の育成) 咸宜(自己・他者理解の促進) 万膳(自己管理能力向上)

## 5. 具体的な教育活動

### (1) 課題解決に向け、主体的・協働的に取り組むことができる授業の実践

- ①授業規律の徹底
- ②単元構想に基づく授業実践
- ③対話的な学び(ペア・グループ等)の充実…考えを持つ、説明、比較、分類、まとめる等の工夫
- ④課題解決に向けて活動する場の保障
- ⑤振り返りの充実による自己の学びの実感
- ⑥基礎学力の定着…家庭学習(セミナーやAIドリル等による反復学習)との連動
- ⑦メンターチームと教科部会

### (2) 豊かな心を育む教育の推進

- ①「プラスワン挨拶」や「人間関係づくりP」等による居場所づくり・絆づくり
- ②道徳教育の充実
- ③生徒会活動、ボランティア活動等で感動や達成感を味わわせパートナーシップを育成

### (3) 健康・安全指導の充実

- ①望ましい生活習慣や学習習慣を身に付けた生徒を育成
- ②危険を予測し、安全に行動できる判断力や危機回避能力を育成
- ③生徒が自主的・自発的に取り組む部活動による体力や人間性の向上

### (4) 特別支援教育の推進

- ①一人一人の教育的ニーズに対応するため、生徒の実態に即した個別の指導計画や個別の教育支援計画を作成

### (5) 家庭との協働体制の確立

- ①各家庭との細かな情報交換による信頼関係の構築
- ②ホームページ、学校・学級通信等の広報活動による信頼される学校づくりの実践
- ③育友会活動の充実

### (6) 地域との連携・・・CSの充実

- ①学校の状況等を積極的に発信することによる地域から信頼される学校づくりの実践
- ②学校教育目標達成(学校の課題解決)に向け、積極的に地域人材・資源を活用
  - ・水曜塾、まるたんぼ、杉の子P、ふれあい体験(高瀬こども園)、GT(書道、調理)
  - ・平和学習や陣ヶ原茶に係る講師招聘など
- ③「地域貢献プロジェクト」への積極的参加を通じた「ふるさとを愛する心」を育成
  - ・「大分っ子 未来創造プロジェクト(R6,7年度研究指定)」の活動の継続