

令和7年度 日田市立南部中学校経営方針

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 学校教育法
- 学習指導要領
- 大分県教育委員会
- 日田市教育委員会

【校訓】 向学 規律 剛健

【学校教育目標】

夢や目標の実現に向け、主体的に学び、仲間と協働し、共に高めあう生徒の育成

- 日田市教育大綱
- 日田市学校教育の目標
「夢と誇りを持って、たくましく生きる児童・生徒の育成」
- ※重点方針
 - ・学びに向かう学校づくり
 - ・安心なくらしのある学校づくり

学校経営の基本方針

- 3年間を見通した教科指導の充実
- 「小・中・高」連携による学びの接続を重視した授業づくり
- 「ふるさと」（日田、校区）をテーマとした学校、家庭、地域の連携による特色ある学校づくり
- 淡窓教育の理念に基づく豊かな人間性の涵養

めざす生徒像

- 人間関係形成力の向上
 - ・学校や地域で積極的に他者と関わり信頼関係を構築することができる生徒
 - ・多様な価値を認め相手に寄り添い、思いやりを持った行動ができる生徒
- 対話する力の向上
 - ・自己の考えを整理して相手に伝えることができる生徒
 - ・相手の考えを理解し、自己の考えに取り入れることができる生徒
 - ・意見交換などを通して、ものの見方や考え方を広げ深めることができる生徒
- 課題解決能力の育成
 - ・互いに高め合い、協働して課題を解決できる生徒
 - ・友人と協力し、身の回りや地域・社会の課題に主体的に向き合える生徒

重点目標①

基礎学力の定着と人間関係形成力の育成

- あいさつの推進
- 仲間づくりの推進
- 家庭内コミュニケーションの推進

【知識・技能の習得】

めざす教師像

- 子どもの頑張りを認め、良さや力を引き出しながら、情熱をもって指導にあたる教師
- 授業力向上に向け ICT 等を積極的に活用するなど、指導の工夫・改善に努める教師
- 命や人権を大切にし、災害やいじめなどに迅速かつ適切に対応する教師
- 子どもや保護者の願いを真摯に受け止め信頼される教師
- 家庭・地域・異業種との交流を通して連携を深め、広い感覚・視野を身に付ける教師
- 心身ともに健康で、組織の一員として考動する教師

【思考力・判断力・表現力等の育成】

本年度の 重点目標

【学びに向かう力、人間性等の涵養】

重点目標②

対話する力の育成

- 「主体的・対話的な学びの授業」の充実
- 対話的な学びの充実
- 家庭学習習慣の確立

めざす学校像

- 心身の安心・安全を保障し、生徒が授業や行事に意欲的に取り組める学校
- 社会性や協調性を育む学校
- 学校の取組や現状を「形」や「結果」で示す学校
- 地域の歴史や文化を大切にし、地域とともにあゆむ学校
- 教職員にとって、やりがいがあり働きやすい学校

重点目標③

仲間と協働し課題解決を図る意欲や力の育成

- 仲間づくりの推進
- 課題解決学習の充実
- 地域貢献活動の企画・実践

治学（学びに向かう力の育成）

咸宜（自己・他者理解の促進）

万膳（自己管理能力の向上）

【南部中 学校運営協議会】

【子どもと向き合う時間の確保に向けた学校における働き方改革の推進】