

Take Action for the Future

学び考え行動する。未来の社会を創るのはわたしたち

【学校教育目標】

「夢や目標に向かって、ともに学び、たくましく生きる生徒の育成」
～認め合い、支え合い、学び合い～

【学校の重点目標】

- 基礎的・基本的知識・技能の定着
- 問題解決能力の育成
- 人間関係構築力の育成



◀ 咸宜園教育の理念を生かした学校経営 ▶

○「立志」

将来の夢や目標の実現に向けた取組の推進

○「咸宜」

自信と活力にあふれる教育活動の推進

○「治めて後、教える」

学習・生活習慣作り(ACT of 北中)の推進

学校の重点目標達成に向けた具体的な取組

○ 基礎的・基本的知識・技能の定着

【達成指標】

- 単元テスト・学力調査における正答率50%以上を60%以上
- 「家庭学習に自主的に取り組むことができている」の4評価を50%以上

【重点的取組】

- * AIドリルの効果的活用(計画的、継続的、見取り)の促進
- * データベースの効果的活用(計画的・継続的・客観的)の促進
- * 家庭学習への見守りの推進
- * 地域人材の効果的活用

○ 問題解決能力の育成

【達成指標】

- 「タブレットを使って資料を整理したり、友達に伝えたりすることができた」の4評価を70%以上
- 「ペア学習やグループ学習で自分の考えを深めることができた」の4評価を50%以上

【重点的取組】

- * 「自己存在感」を実感させ、「自己決定」をする場を設定する授業の工夫
- * 協働的な学習の推進
- * 主体的・計画的な家庭学習の充実
- * 地域人材リストの活用

○ 人間関係構築力の育成

【達成指標】

- 「挨拶をきちんとできた(家族、地域、先生、友達)」の4評価を60%以上
- 「周囲や地域のために自分の力が役立った(ミニボランティア)」の4評価を50%以上

【重点的取組】

- * 生徒による自治活動の推進
- * ミニボランティアの推進
- * 親子会話の推進
- * 地域へのボランティア活動の充実(地域の方々とのつながりづくり)

特色ある学校づくりと諸課題の解決に向けた積極的な地域との連携 ～コミュニティ・スクールの推進～

学習支援

- 「休道水曜塾」における地域学習サポーターを活用した数学の補充学習
- 家庭と連携した家庭学習(自主計画学習)の推進

防災教育・安全管理

- 保護者と連携した生徒引き渡し訓練の実施
- 「いじめ」「不登校」の未然防止、早期発見・対応、解消へ向けた家庭との連携
- 「いじめ」「不登校」対応における関係機関との連携

咸宜園教育・ふるさと学習(自然、歴史、文化)

- 咸宜園教育の理念を取り入れた教育活動の工夫
- ・「ACT of 北中」の徹底(治めてのち教える)
- 総合的な学習の時間における先哲学習
- 地域貢献プロジェクトを核としたボランティア活動の推進(敬天)

キャリア教育(しごと、産業)

- 自分の進路や将来について、見通しをもって考える進路学習(立志)
- 地域人材や地場産業を活用した職場体験学習や職業講話