

新役員が決定！ 令和8年度生徒会役員選挙



(立会演説会)



(投票の様子)

2月2日(月)、生徒会役員選挙の演説会および投票が実施されました。立候補者たちは、自身の抱負を堂々とした態度で語り、全校生徒もそれに応えるよう真剣な態度で聞き入っていました。会場が心地よい緊張感に包まれる中、生徒一人一人が生徒会の未来を自分事として捉える貴重な時間となったと思います。その後に行われた投票により、新たな役員が決定しました。使命感と意欲に燃える新生徒会執行部が、青山中学校にどのような新しい風を吹き込んでくれるのか、その活躍に大きな期待が膨らみます。

生徒会長	宮脇 絢愛	(2年2組)
新3年副会長	塩田 倅生	(2年3組)
//	鶴原 愛佳	(2年3組)
新2年副会長	小倉 愛海	(1年1組)
//	深浦 杏菜	(1年4組)
保体委員長	穴井 美帆	(2年2組)
学習委員長	菊池 春子	(2年4組)
生活委員長	西田 悠翔	(2年1組)
文化委員長	掛水 彩未	(2年3組)
図書委員長	二宮 蒼依	(2年1組)

将来のライフプランとお金を学ぶ「金融教育」

1年生を対象に、家庭科(担当:齊藤教諭)の授業で、全3回の「金融教育」を実施しました。第1回はライフイベントをテーマに、結婚や住宅購入などに必要なお金を試算し、資産形成の大切さを学びました。1月26日(月)の第2回では、外部講師をお招きし、株式投資のワークショップを通じて長期的な展望を持つことの重要性を体験。そして第3回では、シミュレーションを行い、分散投資の必要性やリスク判断の難しさを学習しました。生徒たちには、この授業をきっかけにお金の価値を正しく理解し、自らの資産をどう活用すべきか主体的に考える力を養ってほしいと願っています。



(講師から資産形成の大切さを学ぶ)



(株式投資を体験)

◆今後の主な行事予定◆

2月18日(水) 読み聞かせ(1・2年)
2月20日(金) 1・2年学年末考査
3月 2日(月) あいさつ運動
3月 3日(火) 3年生を送る会
3月 6日(金) 卒業式

3月10日(火) ~11日(水) 県立高校一次入試
3月10日(火) 1・2年授業参観・学級懇談会
3月19日(木) 修了式
3月30日(月) 離任式

学校評価アンケート結果のご報告とお願い

12月に実施いたしました「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。

生徒の自己評価では、「自分の考えを発表できた」が1学期の81.9%から85.6%へ、「他者の意見で考えが深まった」が87.4%から89.9%へと上昇しました。対話的な学びが着実に浸透している様子が見取れます。また、ICT活用についても「iPadの使用で理解が深まった」とする生徒が、1学期の92.0%から96.4%へと大きく上昇しています。

家庭学習については、生徒の81.6%が「自ら学びに向かっている」と回答した一方、保護者の皆様から見て「自主的に取り組んでいる」と感じる割合は67.2%に留まり、親子間での認識の差が見受けられました。学習時間については、平日に2時間以上取り組む生徒は3年生で約27%ですが、1・2年生では1割前後となっており、学習の習慣化が依然として課題です。また、ご家庭でのスマホ・タブレットのルールを「実行できている」割合は43.5%でした。適切な利用環境づくりへのさらなるご協力をお願いいたします。生活面では、「ルールやマナーの意識(94.1%)」や「清掃への取り組み(85.8%)」が共に高い水準にあります。一方で、生徒の「自らあいさつする」という意識(90.5%)に対し、保護者から見た「地域の人へのあいさつ」の肯定的回答は65.3%でした。校内での元気なあいさつが、学校の外でも自然にできるよう、ご家庭でもお声がけいただければ幸いです。

今回の結果から明らかになった成果と課題を真摯に受け止め、引き続き学校と家庭が二人三脚で生徒たちの成長を支えていけるよう努めてまいります。

【生徒アンケート結果】

自己評価項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	肯定的 回答
①授業や家庭学習で、自ら学びに向かうことができている。	43.6%	38.0%	16.3%	2.1%	81.6%
②授業の中で、自分の考えやわかったことなどを発表できた。	53.0%	32.6%	10.3%	4.1%	85.6%
③授業の中で、自分の考えを文章で表現できた。	54.3%	33.1%	9.0%	3.6%	87.4%
④授業では、他者の意見を聞き、考えが深まったり、広がったりした。	58.2%	31.8%	7.4%	2.7%	89.9%
⑤タブレット(iPad)を使うことで興味関心が高まったり、理解が深まったりした。	64.2%	32.2%	2.1%	1.5%	96.4%
⑥自らすすんであいさつするよう心がけている。	54.7%	35.8%	7.1%	2.4%	90.5%
⑦ルールやマナーを意識して学校生活を送ることができている。	50.9%	43.2%	5.0%	0.9%	94.1%
⑧相手の気持ちを配慮した言葉遣いができている。	37.3%	50.0%	10.4%	2.4%	87.3%
⑨5S 清掃に取り組んでいる。	44.8%	40.9%	11.6%	2.7%	85.8%

【保護者アンケート結果】

評価項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	肯定的 回答
①お子さんは、自主的に家庭学習に取り組んでいる。	30.8%	36.4%	23.5%	9.3%	67.2%
②お子さんは家族にすすんであいさつをしている。	50.8%	34.6%	12.2%	2.4%	85.4%
③青山中学校の生徒は、地域の人にすすんであいさつをしている。	19.2%	46.1%	29.8%	4.9%	65.3%

評価項目	ルールをつくり 実行している	ルールをつくっている が、実行できていない	ルールをつくって いない
④家庭におけるスマホやタブレットの使い方に関する指導について教えてください。	43.5%	43.1%	13.4%

評価項目	した	できなかった
⑤家庭学習時間の点検期間(期末考査前)に、2回以上お子さんの学習時間を点検した。	56.1%	43.9%

評価項目	学年	学習時間						
		0分	0～30分	30分～ 1時間	1時間～ 2時間	2時間～ 3時間	3時間～ 4時間	4時間 以上
⑥お子さんの平日の家庭学習の時間を教えてください。(塾や家庭教師等の時間も含む)	1年	4.1%	19.2%	39.7%	30.1%	4.1%	0.0%	2.7%
	2年	2.4%	17.1%	26.8%	40.2%	9.8%	2.4%	1.2%
	3年	2.2%	4.3%	27.2%	39.1%	21.7%	4.3%	1.1%