

# 二 中 通 信

校 訓

自 主 協 力 責 任

津久見市立第二中学校  
学校通信 第 6 号  
令和 1 年 5 月 7 日 (火)  
文責 校長 阿部 宰士

～ 4 / 2 6 の P T A 総 会 は 大 変 お 世 話 に な り ま し た 有 り 難 う ご ざ い ま し た ～



4 / 2 6 (金) の P T A 総 会 は、大 変 お 忙 し い 中、本 当 に 有 り 難 う ご ざ い ま し た。  
第 二 中 学 校 の 生 徒 た ち の 確 実 な 成 長 を 目 指 し て、「つ な ぐ 絆 で 協 働 す る」P T A 活 動 が ス タ ー ト い た し ま し た。

総 会 の 場 で も 申 し あ げ ま し た が、学 校 と 保 護 者 の 間 で 思 い を し っ か り 共 有 し 合 う こ と を 大 切 に し て、生 徒 た ち の 一 歩 一 歩 の 確 実 な 成 長 を 目 指 し て い き た い と 思 い ま す。よ ろ し く お 願 い い た し ま す。

～ 1 0 連 休 が 終 わ り ま し た 第 二 中 学 校 の 生 徒 た ち の 様 子 は ・ ・ ・ 元 気 で す ! ～



4 / 2 7 (土) から 始 ま っ た 1 0 連 休 の G W が 終 わ り、久 々 に 教 室 に 集 う 二 中 生 で し た が、一 人 ひ と り の 表 情 か ら は、こ の 連 休 中 に 部 活 動 を 含 め て 様 々 な 体 験 を し た 様 子 が 見 て 取 れ ま し た。

G W 明 け で す が、第 二 中 生 は 元 気 で す。胸 の 内 に 様 々 な 思 い を 抱 き な が ら も、し っ か り 前 を 向 く 二 中 生 ら し い 姿 が、今 朝 か ら 各 教 室 や グ ラ ン ド で 見 て 取 れ ま し た。

保 護 者 の 皆 様 方 に お か れ ま し て は、1 0 連 休 と い う 大 変 に 長 い 休 み の 中 で、生 徒 た ち の 部 活 動 等 に 対 す る ご 協 力 を い た だ き、有 り 難 う ご ざ い ま し た。ま た、生 徒 た ち が 事 故 や ケ ガ 等 に あ う こ と も な く、無 事 に 連 休 を 終 え る こ と が で き ま し た こ と に 対 し ま し て、心 か ら 感 謝 申 し あ げ ま す。

《 明 日 ( 5 / 8 ) か ら、い よ い よ 体 育 祭 に 向 か っ て 練 習 が ス タ ー ト し ま す ! 》

One for all All for one

～ 仲 間 と 共 に 最 高 の 勝 利 を ～

明 日 5 / 8 (水) の 3 限 の 結 団 式 か ら、令 和 に な っ て 最 初 の 体 育 祭 に 向 け た 取 り 組 み が 始 ま り ま す。  
明 る く 元 気 な 二 中 生、人 に 優 し い 二 中 生、い ざ と い う 時 に し っ か り 前 を 向 く 二 中 生、明 日 か ら の 取 り 組 み の 中 で、ど ん な 二 中 生 の 姿 が 見 ら れ る か が 楽 し み で す。

保 護 者 の 皆 様 方 に は、5 月 2 5 日 (土) の 体 育 祭 本 番 の 日 ま で、生 徒 た ち の 毎 日 の 頑 張 り を ご 家 庭 か ら ご 支 援 い た だ く こ と に な り ま す。い ろ い ろ な こ と で お 願 い を し た り す る こ と が あ る と 思 い ま す が、生 徒 た ち の 成 長 の た め に、何 と ぞ よ ろ し く お 願 い い た し ま す。

《 保 護 者 の 皆 様 方 へ の 連 絡 で す 》

4 月 2 6 日 (金) の P T A 総 会 で ご 承 認 い た だ き ま し た、下 記 の 2 種 類 の 提 出 物 に 関 す る ご 案 内 プ リ ン ト を、本 日 生 徒 を と お し て 配 付 さ せ て い た だ い て お り ま す。

内 容 を ご 確 認 の う え で、2 種 類 と も に 5 月 1 5 日 (水) ま で に 学 級 担 任 へ ご 提 出 い た だ け ま す よ う お 願 い い た し ま す。

- ① 「学 校 給 食 費 納 入 確 約 書 の 変 更 に 伴 う 再 提 出 に つ い て (お 願 い)」
- ② 「個 人 情 報 に 係 る 確 認 に つ い て」