

「熱い心」 ～日本一熱く、絆強き学校への道～



気づき合い、成長につなげる！ ～自治力発揮週間パート2～

自治力発揮週間が始まったね。今回は、他学年の学級担任がそれぞれ異なる学年の短学活に入り、各学級は**新しい気づき**をもらい、**わが学級の良さの再発見**につなげる。先生たちは他学年の生徒の姿から新しい気づきをもらって、自分の学級の成長につなげる。つまり生徒と先生で**共に気づき合い、共に成長**につなげていこうということだね。(体験活動のため1年は来週から開始)さっそく昨日は新鮮な感覚の空気が3階フロアに流れていたね。さあ、そのちょうどいい具合の緊張感の中で自分たちの課題や良さにどんどん気づき合って、どんどん成長していこう。もちろん、これまで築いてきた自治力の発揮のしどころ。朝のルーティンから下校の姿まで、**当たり前のことを、人並み以上に、一生懸命に！**「今こそ、わが学級に必要な**凡事徹底とは何か**」の視点で振り返り！自治力の発揮に熱くなれ！

体験活動を通して「ふるさと津久見」を知る！ ～1年総合学習～

今週1年生は総合的な学習の時間で「地域を知り、その良さを考えよう～津久見の自然と産業～」をテーマに、**調べ学習**や**体験活動**を通じた**探究的な学習**が始まったね。「ふるさと津久見」の自然や産業についての取材や体験をもとに現状を知り、疑問や課題を発見し、その課題解決のために必要な情報を収集して、整理分析する。そして、この一連の学習の成果をまとめ、表現する。その過程で様々な力が磨かれ育まれていくんだね。このような多様な学びを進めていくには、時間と学習環境が欠かせない。今回たくさんの地域の事業所や働く方々が、その時間と学習環境に協力してくれたわけだね。本当にありがたいことです。その感謝の気持ちは、この後のさらに学習を深めて力をしっかりとつけていく姿で示していこう。探究的な学習を通して、一中が育成を目指している「**志力(キャリアプランニング・自分自身をデザイン)**」「**自律力(自己理解・自己管理)**」「**絆力(人間関係形成)**」「**実践力(課題対応)**」を培っていこう。



探究的な学習とは、生徒自らが課題を設定し、解決に向けて分析したり、周囲の人と意見交換・協働したりしながら進めていく学習活動のこと。

探究的な学習

【課題の設定】 → 【情報の収集】 → 【整理・分析】 → 【まとめ・表現】 → 【自分の考えや課題の更新】

英検対策講座！

放課後毎日のように二人の英語の先生が熱心に英検対策講座を実施。英検サポーターの遠藤さんも、忙しい中積極的に支援してくれているね。頑張る一中生をみんな一生懸命応援してくれていて心から感謝します。英検に限らずどんどん挑戦して、自分の可能性を広げていこう。



