

## 中学校英語科単元計画（例）【第2学年】

【単元のねらい】 通信手段やコミュニケーションについて考えたり、図や表などを使ったりすることを通して、  
形容詞・副詞の比較級・最上級を用いて、プレゼンテーションをすることができる。

【単元のめあて】 図や表などを使いながら、クラスで人気のあるものや興味・関心のあるものについて調べた資料について、プレゼンテーションをすることができる。（11時間扱い）

1次	<p>【めあて】 2つのものを比べて説明することができるようになるろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○比較級の構造・用法を知る。</li> <li>○教科書本文を通して、比較級の使い方を理解する。</li> </ul>	→	<p>文法の整理 振り返り</p>	→
	<p>【めあて】 「最も背が高い」「最も年上の」などと言うことができるようになるろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○最上級の構造・用法を知る。</li> <li>○教科書本文を通して、最上級の使い方を理解する。</li> </ul>	→	<p>文法の整理 振り返り</p>	→
	<p>【めあて】 more,most を使った比較の文で説明することができるようになるろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○more,most を用いた比較級・最上級の構造・用法を知る。</li> <li>○教科書本文を通して、more,most を用いた比較級・最上級使い方を理解する。</li> </ul>	→	<p>文法の整理 振り返り</p>	→
2次	<p>【めあて】 図や表を使ったプレゼンテーションの英文を読み取ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教科書本文のプレゼンテーションについて概要を理解する。</li> <li>○自分のプレゼンテーションに活用できる部分やポイントを見つける。</li> <li>○教科書本文を通して、more,most を用いた比較級・最上級使い方を理解する。</li> </ul>	→	<p>文法の整理 振り返り</p>	→
3次	<p>【めあて】 プレゼンテーションの原稿作成をしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○モデル文を参考に自分のプレゼンテーションのための英文を書くことができる。</li> </ul>	→	<p>文法の整理 振り返り</p>	→
	<p>【単元の振り返り】 図や表などを使いながら、クラスで人気のあるものや興味・関心のあるものについて調べた資料について、 プレゼンテーションしよう（パフォーマンステスト）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○比較級・最上級を用いた英文を加えて、プレゼンテーションすることができる。</li> </ul>			