

学校の教育目標: ふるさとを愛し、夢や目標の実現に向けて粘り強く取り組む生徒の育成

育成を目指す資質・能力: 「知識」「課題解決力」「自己肯定感(力)」

4段階評価 (A:十分達成 B:おおむね達成 C:課題がある D:大いに課題がある)

Table with columns: 重点目標, 達成指標, 重点的取組, 取組指標, 担当, 実施率, 取組指標に対する取組状況の確認, 達成指標に対する達成状況の確認, 達成指標・取組指標の妥当性を検証, 自己評価, 改善方策, 学校関係者評価 (2月10日), 学校関係者意見, 評価. Includes sub-tables for subject scores and implementation status.