

佐伯城南中学校の1学期を振り返って

1. 「学校評価に関するアンケート」から（抜粋）

(1) 全体的な傾向

項 目	生徒(肯定%)	保護者(肯定%)	教職員(肯定%)
○清掃や作業に取り組む	96	94	100
○学校行事に積極的に取り組む	93	96	100
○部活動等に熱心に取り組む	90	92	100
○担任は生徒のことをよく理解してる	93	93	100
○学校のきまりを守る	93	92	93
△一人一人に応じた教え方をする	83	75	92
△生徒の頑張りをよく褒める	91	80	88
△場に応じたあいさつができる	95	86	72
△人に思いやりを持って接している	94	90	57
●分からないことをそのままにしない	79	53	
●家庭学習をしている	67	43	38
●ボランティア活動に積極的	63	46	77
●地域の行事に積極的に参加する	62	42	28

○は全体的に良い傾向にあるもの。△は三者の考え方に差があるもの。

●は三者とも余り良くないと感じているもの。

(2) 昨年度に比べてポイントが上がったもの

項 目		28年度	29年度	上昇ポイント
生徒	授業で、話し合ったり考える時間がある	89	93	+4
	毎日、朝ご飯を食べている	91	94	+3
	担任は自分のことをよく理解してくれている	82	93	+11
	学校は楽しい	86	89	+3
	場に応じたあいさつができる	91	95	+4
保護者	授業で、話し合ったり考える時間がある	89	93	+4
	子どもは場に応じたあいさつができる	82	86	+4
	子どもは諸行事に積極的に参加している	92	96	+4
	HPや便り等を通じて、学校の様子がわかる	84	88	+4
職員	生徒の家庭学習は充実している	19	38	+19
	生徒は学校のきまりをよく守っている	82	92	+10
	生徒は思いやりのある言動がとれる	44	55	+11
	生徒のことをよく理解しようと努めている	88	100	+12

(3) 昨年度に比べてポイントが下がったもの

項 目		28年度	29年度	下降ポイント
生徒	授業はわかりやすい	86	83	-3
	家庭では1年80分、……以上学習している	85	67	-18
保護者	授業はわかりやすい	91	85	-6
	家庭では1年80分、……以上学習している	64	43	-21
	家庭では子どもの頑張りをよく褒めている	93	80	-13
職員	学校は家庭に教育活動の様子を伝えている	98	82	-16

2. アンケートの分析

(1) 学校生活

「自問清掃」の取り組みの効果から、清掃や作業にはほとんどの生徒が真剣に取り組む姿勢を、生徒は自覚し（96%）指導している職員（100%）も感じ保護者（94%）も認めている。その効果か、行事にも意欲的に取り組む生徒が多く、部活動等も真剣に取り組んでいる。また、生徒理解については、教員は普段から声かけを心がけたり、担任による教育相談の実施から、生徒は「自分のことをよく理解してくれている」（+11P）職員は「理解しようと努めている」（+12P）と、生徒・職員とも昨年度より評価が良くなっている。授業については、「ペアやグループなどを取り入れた話し合いや考える時間の確保」など授業形態の工夫を行っているが、「授業がわかりやすい」という項目で、生徒や保護者の評価のポイントが下がっていることが気になる。

(2) 家庭生活

家庭学習の状況については、「職員は充実してきている」が19%から38%と上昇はしているが、生徒は85%から67%と18%下降、保護者は64%から43%と21%下降している。これは質問内容が昨年度の「家庭で1時間以上学習している」から「1年は80分、2年は90分、3年は100分」と目標を学年ごとに高めたことによるものと考えられるが、まだまだ十分な家庭学習の指導ができていないようである。また、保護者が子ども（生徒）の頑張りを教員ほど褒める（教員88%、保護者80%）機会が少ないのは、子どもに対する期待の大きさを感じる。「ボランティア活動への積極的参加」や「地域の行事への積極的参加」が低いのは、本年度はまだ大きな活動がもたれていないためなのだろうか。

(3) 全体を通して

「学校が楽しい」と感じている生徒が増えている（+3P）が、11%の生徒がそう感じていないことを受け止め、引き続き学校と家庭が連携し、すべての生徒が充実した学校生活ができるような環境作りをしなければならない。「人に思いやりを持って接している」が、生徒が94%肯定しているのに対して、職員は57%の肯定であることも1つの要因かも知れない。



「自問清掃」の様子



「番匠川クリーン作戦」の様子



互見授業「1年数学」での発表風景



「職員校内研修」での授業検証