

○6-2国語の授業を見させていただきました。

付せんに、個人の意見を書くときは筆が進んでない児童も、班になったときは自分の意見を言えていて、全員が活躍できた授業だったと思います。自分たちの生活に関係の深い話題だったことも、いろいろな考えを出させるのに良かったのだと思います。話をしている、「静かにしてください」と言われたら、すぐにシーンとなったのも素晴らしいです。

○6年2組のディベート(国語)の授業を拝見しました。

先生の指示がとてもやわらかく、しっとりした声で、しかし的確なポイントを押さえた指示で、子どもたちも、先生の指示をよく聴き、メリハリをもって課題に取り組んでいました。

誰ひとり、課題から離れることなく、まず、自分の考えを書き、班の交流でも、一人ひとりが自分の意見を発表していました。時間を大切にしながら、めあての達成ができたようでした。

学級全体の和やかな雰囲気がとても好印象でした。

○本日は授業を参観させていただいて、ありがとうございました。中学1年生と比べても、素晴らしい点が多かったです。「学習規律が確立されている」「児童の学習意欲が高い」ことなどは、とてもおどろきました。話し合い活動もとてもすばらしかったです。小中の連携をさらに行い、子どもの力を伸ばせるように指導していければと思います。

○6の2でしたか…学級討論会をしようの授業、なかなか生徒が力ありますね。目がキラキラ輝いているし、活動が停滞する班がない、きちんと話をしようとする大切さや、人に自分の思いを伝えるうれしさ、そして、他者を尊重しようとする気配りを、よく理解している子たちだ。先生のやわらかなあたたかな雰囲気も印象的。来年度、沖代と合わさって、どんな化学変化がおこるのか、不安ですね。少なくとも、現状を知ること、大変意義深いですし、新鮮な発見もさせていただき、有難いと思っています。今後も、様々な面で、連携していければと思っています。

○6の2 チャイムと同時に規律正しいあいさつ!そしてゆるやかに前時の復習!板書が始まって少しザワつきだしたら「静かに」という子どもの声、素晴らしいです。

板書のミスをやさしくていねいに指摘。素晴らしい。

ITの効果的な活用。思考ツール、論理的な話し合いに参加できている。先生の話も、きちんと静かに聞いている。教室に「授業の学習計画」がきちんと提示されている。楽しく会話ができている姿がとてもよかったです。私(中一の担任)が中一のこの子らには無理かなと感じていたことを、小6の子どもたちが、こともなげにやり切っているという現実を見ました。ありがとうございました。

○お忙しい中、授業を参観させて頂き、ありがとうございました。教室に入った瞬間に、クラスの落ち着いた雰囲気を感じることができました。教室環境も整っており、日頃から、きめ細かな指導が行き届いていると拝察します。さて、授業ですが、どの児童も課題に向き合い、とても良い表情で取り組んでいました。先生の話聞くとき、話し合うとき、まとめるときと、メリハリのある態度には感心

いたしました。と同時に、中学校では、生徒たちの本当の力を出しきれていないのではないかという反省の念もいただきました。先生方が大切に育てた児童たちを中学でさらに飛躍させていくために、これからの実践に取り組んでいきたいと思えます。本日は貴重な時間を本当にありがとうございました。

○6-2 学級討論会をしよう

討議の柱にそって、各グループともに、よく議論している姿は、とても感心しました。

6-1 書写

「湖」をいかに書くか、よく考えさせ、イメージさせてから実写にいった所がとても上手であると思った。

6年生2クラスとも、大変授業に集中しており、自分の考え、主張をしっかりと伝えることができるなど、コミュニケーション能力がとても高められていると感じました。

○1年1組 音楽

声をそろえてリズム打ちをしている様子がとても楽しそうでした。みんなで気持ちを合わせて一生懸命にリズムを合わせる姿が印象的でした。

○4年1組 理科

「課題」に対する「まとめ」を、子どもたちが考えたことを、きちんと手を挙げて、自分の言葉で、「なぜかという・・・」と理由まできちんとつけ加えながら発表することができていて、大変素晴らしいと思いました。

○4年2組 図工

クラスみんなが一斉に静かになって、授業がスタートしているところが素晴らしいと思いました。

「めあて」が「下書きの線をしっかりと残した絵を書こう」とあり、子どもたちが、この時間、どんな風に取り組んだらよいのか、とても明確で、わかりやすいと思いました。

ポイントも、「うすい色で」「2色いじょう」とわかりやすく、二つのことを意識して色塗りをすればいいので、子どもたちは、静かに、集中して、意欲的に取り組めるんだと思いました。素晴らしい授業をありがとうございました。