

### 3学期 保護者1

#### 学校評価 アンケート結果（1，2年生の保護者）

A；そう思う B；どちらかというと思う C；子ども任せ D・E；（どちらかといえば）できていない

数字は人数

			A	B	C	D	E
1	お子さんに具体的な役割を与え、家庭の手伝いをさせている。	1学年	4	5	3	1	
		2学年					
2	お子さんに「あいさつ」「返事」ができるように繰り返し話し聞かせている。	1学年	4	7	1	1	
		2学年					
3	お子さんにきちんとした服装や頭髪、忘れ物がないよう毎日確認している。	1学年	3	6	3	1	
		2学年					
4	事ある毎に、お子さんの言葉遣いやマナーなどをきちんとさせている。	3学年	1	11	1	0	
		2学年					
5	お子さんにテレビやゲームの時間を制限することを約束させている。	1学年	3	5	3	2	
		2学年					
6	お子さんとパソコンや携帯電話の使い方を約束させている。	1学年	6	4	2	1	
		2学年					
7	お子さんに起床時間や就寝時間等規則正しい習慣を身につけさせている。	1学年	4	5	4	0	
		2学年					
8	お子さんに90分以上の家庭学習の習慣を身につけさせている。	1学年	5	6	2	0	
		3学年					
9	お子さんから毎日学校の授業や友人関係、部活動等具体的な様子を聞いている。	1学年	4	6	2	1	
		2学年					
10	お子さんから学校からの便りを受け取って読んでいる。	1学年	6	6	1	0	
		2学年					
11	お子さんに読書の習慣を身につけさせようとしている。	1学年	3	4	5	1	
		2学年					
12	お子さんにできるだけ体を動かすよう（運動するよう）アドバイスしている。	1学年	7	3	3	0	
		2学年					

3学期 保護者2

学校評価（1，2年生の保護者）

A；よくあてはまる B；あてはまる C；あてはまらない D；まったくあてはまらない

			A	B	C	D	肯定 p t
1	学校の教育活動を信頼している。	1学年	2	6	4	0	63
		3学年					
2	学校は保護者の願いや思いに耳を傾けている	1学年	2	8	2	0	71
		2学年					
3	学校は教育効果・成果を明確にしている	1学年	5	7	0	0	85
		2学年					
4	学級や学校の様子を通信や家庭訪問、電話等で 細やかに知らせている。	1学年	6	6	0	0	88
		2学年					
5	学校は成果のあがる学力向上に積極的に取り組んでいる。	1学年	2	8	3	0	67
		2学年					
6	子どもたちは楽しそうに学習に取り組んでいる。	1学年	2	10	0	0	79
		2学年					
7	先生は子どもさん一人ひとりのことをよく理解してくれている。	1学年	3	6	4	0	65
		2学年					
8	学校には相談しやすい雰囲気がある。	1学年	3	6	4	0	65
		2学年					
9	学校の施設は子どもたちが過ごしやすいように整備充実されている。	1学年	4	8	0	0	83
		2学年					
10	学校は開かれた学校づくりをめざす取組を行っている。	1学年	5	7	0	0	85
		2学年					

p t；結果を100点満点に換算した数値

3学期 生徒1

学校評価アンケート（1，2年生）

	質問項目	肯定 p t		1 学年				2 学年				
		全体	1 年	2 年	A	B	C	D	A	B	C	D
1	学校は楽しいですか	90	93	86	7	3	0	0	5	1	1	0
2	将来の目標を持って学校生活を送っていますか	68	78	54	6	2	1	1	1	3	2	1
3	先生は授業でわかりやすくするための工夫をしていますか	94	95	93	8	2	0	0	5	2	0	0
4	授業中、考える時間が十分にありましたか	81	85	75	6	3	1	0	3	3	0	1
5	授業中、意見や考えが出しやすいですか	78	85	68	6	3	1	0	3	2	1	1
6	意欲を持って授業に参加していますか	69	73	64	3	5	2	0	3	1	3	0
7	あなたは、学習内容が身についていると思いますか	65	73	54	1	8	1	0	1	3	2	1
8	家庭学習に毎日90分以上（読書を含む）取り組んでいますか	93	100	82	10	0	0	0	5	1	0	1
9	学習において、あなたは多少の困難にも立ち向かおうとしていますか	81	90	68	6	4	0	0	3	2	1	1
10	あなたは、基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか	79	83	75	5	4	1	0	4	1	2	0
11	あなたは、言葉遣いやマナーなど、礼儀正しいと思いますか	81	83	79	3	7	0	0	3	3	1	0
12	生徒同士のあいさつがよくできていると思いますか	94	95	93	8	2	0	0	5	2	0	0
13	あなたは、友だちと互いに励まし合い、仲良く助け合っていますか	90	98	79	9	1	0	0	4	2	0	1
14	あなたは、清掃に一生懸命に取り組んでいますか	97	100	93	10	0	0	0	5	2	0	0
15	あなたは、行事や生徒会活動に積極的に参加していますか	90	95	82	8	2	0	0	5	1	0	1
16	あなたは、日ごろから体を動かそうと努力していますか	72	85	54	6	3	1	0	2	2	1	2
17	あなたは、部活動に一生懸命取り組んでいますか	97	95	100	8	2	0	0	7	0	0	0
18	あなたは、年間1万ページをめざして読書に取り組んでいますか	69	68	71	5	2	1	2	5	0	0	2
19	先生は、いじめなどない楽しい学級づくり努めていると思いますか	94	95	93	8	2	0	0	5	2	0	0
20	先生は、あなたのことをよく理解していると思いますか	88	88	89	7	2	1	0	4	3	0	0
21	先生は、相談事や悩みなどを気軽に聞いてくれていますか	91	95	86	8	2	0	0	5	1	1	0
22	学級や学校の様子を、便りなどで積極的に知らせていると思いますか	94	95	93	8	2	0	0	5	2	0	0

### 3学期 生徒2

いじめアンケート（魅力ある学校づくりアンケート）の結果（期間；1，2月）

いじめ防止委員会

#### 1. 3学期の学校生活について、あなたはどのように感じていますか。（数値は人数）

質問項目	当てはまる		どちらと云えば当てはまる		どちら…当てはまらない		当てはまらない	
	6	5	4	1	0	1	0	0
ア 学校が楽しい	6	5	4	1	0	1	0	0
イ みんなで何かするのは楽しい	7	5	1	1	2	0	0	1
ウ 授業に積極的に取り組んでいる	4	4	6	2	0	1	0	0
エ 授業がよくわかる	6	3	4	3	0	1	0	0
	23	17	15	7	2	3	0	1
	59%		32%		7%		2%	

全校生徒の91%が肯定的な評価である。

「学校が楽しい」

；そうではない生徒1名

「みんなでするのは楽しい」

；そうではない生徒3名

「積極的に参加」

；そうではない生徒1名

「よくわかる」

；そうではない生徒6名

#### 2. 3学期が始まってから、されたり・したこと

質問項目	まったくなかった。		1～3回あった。		4～6回あった。		7回以上あった。	
	10	7	0	0	0	0	0	0
叩かれたり、けられたり、強く押されたりした。（暴力を受けた）	10	7	0	0	0	0	0	0
暴力ではないが、いじわるをされたり、嫌な思いをさせられた。	10	5	0	2	0	0	0	0
叩いたり、けったり、強く押したりした。（暴力をふるった）	9	7	1	0	0	0	0	0
暴力ではないが、いじわるをしたり、嫌な思いをさせた。	9	6	1	1	0	0	0	0
	93%		7%		0%		0%	

男子生徒の一部に「1～3回」暴力をふりったり、嫌な思いをさせた生徒がいる。

暴力を受けたり、嫌な思いをさせられた生徒はいなかった。

※調査後、男女問わずに個人面談や教育相談を行っている。