

【県実施分】学力調査結果の分析による具体的改善策 2年

1 学習到達度調査結果概要

《偏差値》

H31年度（前回）結果			R3年度（今年度）結果		
国 語			国 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
48	47	49	55	55	55
社 会			社 会		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
52	51	52	53	53	52
数 学			数 学		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
52	52	50	54	55	52
理 科			理 科		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
52	52	52	52	53	50
英 語			英 語		
全体	知識	活用	全体	知識	活用
47	48	46	54	54	53

目標値を下回った問題（県値を下回った問題）のうち特に課題が見られたもの2つ	
国語	①第1学年までに学習した漢字を読むことができる。 ②伝えたい事実や事柄について、根拠を明確にして書くことができる。
社会	①方位を読み取るために適切な正距方位図法を選択し、それをもとに判断することができる。 ②世紀の表し方について理解している。
数学	①1次方程式についての解の意味を理解している。 ②累積度数について理解している。
理科	①地層の様子から堆積当時の海岸からの距離の変化を推測できる。 ②おもりに働く重力とばねの伸びの関係をグラフに表すことができる。
英語	①長文の内容を読み取ることができる。 ②3文以上の英作文を書くことができる。

2 総合質問紙調査結果概要

※肯定的回答の割合（「学びに向かう力」に関連）

質問事項		H31年度結果	R3年度結果
教科などの勉強はどれくらい好きですか。	国語	69%	48%
	社会	43%	48%
	数学	74%	57%
	理科	64%	83%
	英語	58%	53%
教科などの授業はどれくらい分かっていますか。	国語	95%	53%
	社会	64%	70%
	数学	90%	79%
	理科	90%	74%
	英語	69%	79%
クラスや友だちの間で、話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言する方ですか。		64%	44%
学校の勉強で分からないことがあったときは、だれに聞いていますか。（そのままにしてしまわない）		100%	74%

3 具体的改善策

① 9月から取り組む学校の組織的な学力向上の取組の改善策

- 付けたい力を明確にして授業を行うため、単元プランを作成して授業に臨む。
- ICTを有効活用し、生徒の興味・関心を喚起したり、対話的な学びを充実させたりする。

② 9月から取り組む授業改善・学習定着状況の把握・補充学習等の改善策（目標値・県値を下回った問題内容を中心に行うものを絞って1～2つ）

	授業改善	学習定着状況の把握	補充学習等
国語	○事実と根拠、考えを明確に分けた発言や作文を意識させる授業を仕組む。	○事実と根拠と考えが混在していないか、ロイロノートを活用し、評価しあう。	○ドリルタイムの条件作文にて個別指導する。
社会	○ICTを活用した授業を仕組み、生徒に視覚や聴覚で分かりやすい教材の提示を行い、授業に興味・関心を持たせる。	○学習した内容の休日課題を家庭学習にして提出させる。解答を配布し生徒自ら添削をさせ学習内容の定着を図る。	○ドリルタイムのプリント学習で目標値を下回った問題を補充学習する。
数学	○新出用語や既に学習した内容の用語の意味を、授業内で出てくる度に確認・振り返りを行う。	○授業で生徒に発表させ、定着度を確認するとともに、類似問題を繰り返し行う。	○家庭学習の中に、類似問題を入れ、定着度を確認しながら必要に応じて個別指導を行う。
理科	○地層の体積の様子や実験結果のグラフ化では、より具体的に説明し、グループごとに確認させる活動を行う。	○類似問題を週末や学期末の課題として扱い、定着の様子を確認する。	○ドリルタイムの問題として扱い、定着に応じて個別に指導する。
英語	○本文内容読解の授業で、読解ポイントを押さえる。 ○まとまりのある英文を書く時間を計画的に設ける。	○単元テストで初見の読解問題を解かせ、定着度を確認し、指導する。	○家庭学習で3文以上の英作文の問題を課し、指導する。 ○英語検定の練習問題を宿題に課し、指導する。

4 来年度（令和4年度）の目標値

学習到達度調査〈偏差値〉

R4年度（来年度）目標値								
国語			社会			数学		
全体	知識	活用	全体	知識	活用	全体	知識	活用
55	55	55	53	53	52	54	55	52
理科			英語					
全体	知識	活用	全体	知識	活用			
52	52	50	54	54	53.0			

総合質問紙調査 〈肯定的回答の割合〉

質問事項	R4年度目標	
教科などの勉強はどれくらい好きですか。	国語	48%
	社会	48%
	数学	57%
	理科	83%
	英語	53%
教科などの授業はどれくらい分かっていますか。	国語	53%
	社会	70%
	数学	79%
	理科	74%
	英語	79%
クラスや友だちの間で、話し合いをするとき、自分の意見を積極的に発言する方ですか。	44%	
学校の勉強で分からないことがあったときは、だれに聞いていますか。（そのままにしまわない）	74%	