

日田市

立

五馬中

学校

職員自己評価

【教育目標】

人間性豊かで知性にあふれ、未知の課題に挑戦し続ける生徒の育成

【重点目標】

- 学習習慣を確立し学力向上を自ら図る生徒の育成
- 相手を思いやる心をもった生徒の育成
- 自治の力と基礎体力（筋力・持久力・瞬発力・巧緻性・敏捷性）を身につけた生徒の育成

重点目標	評価	達成指標	評価	重点的取組	取組指標	評価	2学期への改善点
学習習慣を確立し学力向上を自ら図る生徒の育成	4	○ 『五馬中授業真剣勝負』の5項目が守れたと回答する生徒を75%以上にする  ※H29年度末：73% ※2学期：78% 3学期：80%  ※1学期75% →達成率100%	4	学校	○ 学習規律の確立  ○ 『新大分スタンダード』から、自己決定の場の保障のため、すべての授業において自分の考えを持つ時間を必ず作る	2.9	・挨拶は、できるまでやり直しをさせる(声の大きさ) ・忘れ物を繰り返す生徒へ指導を継続する
		学校		○ 「主体的・対話的で深い学び」のある授業への授業改善	3		・考える時間をより効果的なタイミングで実施できるようにする ・一部の授業で実施できなかったため、授業観察シート項目を意識して授業を行う
		家庭		○ 授業と家庭学習のサイクルの定着  ○ 家庭学習の習慣化			3.5
相手を思いやる心をもった生徒の育成	3	○ 大きな声で先手あいさつ、立ち止まりあいさつができる生徒を85%以上にする ※H29年度末 先手あいさつ：84% 立ち止まり：83% ※2学期：88% 3学期：90% ※1学期77.6% →達成率91.3%	3	学校	○ 生活モラル・マナーの向上  ○ 生徒への声かけ	2.7	・生徒が常に意識できるような工夫が必要 ・挨拶はできてきているが、集団になると声が小さい ・自分はしたが、生徒への指導までいかなかった
		地域		○ ふれあい登校や各行事において積極的に生徒に声をかける	3.5		
		学校		○ 生命や人権を大切に する取組の充実  ○ 『五馬中学校人権宣言』を毎日確認させる  ○ 道徳で「主として人とのかわりに関する こと」の授業を必ず行う	4		4
自治の力と基礎体力を身につけた	3	○ 3つの生活時間（起床・学習開始・就寝）を管理できる生徒を70%以上にする ※H29年度末：68% ※2学期：73% 3学期：75% ※1学期70.6% →達成率100.9%	4	学校	○ 生活ノートの「3つの生活時間欄」の 確認及び固定化	3.8	・チェックをきちんとし、声かけを継続する
		家庭		○ 生活ノートのチェックの徹底	3		・毎週、木曜日・日曜日に生活ノートの保護者からの欄にサインし、声をかける
		学校		○ 目標を持って取り組むための教具の工夫、場の設定			3.8
		○ 体力向上に関する自分の目標が達成できたと回答する生徒を70%以上にする ※H29年度末体育時に1km走等を積極的に行った：79% ※2学期：75% 3学期：80% ※1学期59.2% →達成率84.6%	3	学校	○ 生徒が自由に使える運動用具を準備し、積極的活用を呼びかける  ○ スポーツテストの結果から自分の目標と取り組み方を決めさせ、行わせる	3	・目標と取組が違う生徒がいた ・目標が高すぎる生徒がいた ・個人ファイルを確認し、個別に指導を行う