

# 『前進』

平成27年度青山中だより第9号  
発行日：平成27年 9月 1日  
発行者：別府市立青山中学校  
校長 高橋 祐二

## 2学期始まる！

長い夏休みも終わり、残暑が感じられるなか2学期が始まりました。夏休み気分を早く取り払い、家庭を中心とした生活から、学校を中心とした生活に気持ちを切り替えをして欲しいと願っています。

今年の夏休みはいかがでしたか。3年生は卒業後の進路目標達成に向けて、それぞれ全力で取り組んだことと思います。特に学校で開催した5日間（1日4講座）の学習講座には延べ518人が参加して1、2年の学習内容を中心に復習しました。



また、部活生徒は新チームとなり、10月に予定されている市や県の新人大会に向けて努力したことが日焼けした姿から窺い知ることができます。

そして2学期行事に向けてのスタートを切った生徒もいます。合唱コンクールでの指揮者や伴奏者はクラスを優勝に導くため家庭や学校で練習を行いました。

さて、2学期は多くの行事が予定されています。全校で取り組む合唱を中心とした文化祭。開催は10月28日ですが、取り組みは9月から始まります。3年生にとっては最後の学校行事といえます。素晴らしい合唱を聞かせてくれることと思います。2年生は学校を離れ学習する修学旅行。思い出に残る旅にして欲しいと願っています。1年生は文化祭等中学校での初めての行事です。これからの中学校生活をより充実したものにするため、行事を通して友人との絆を深め、クラス・学年の団結を強め青山中をさらに向上させるための力を付けてほしいと思います。

学校では2学期からの取り組みとしまして、本日プリントでご案内しましたが、各月に1週間の学校公開週間を設定しました。これは多くの保護者や地域の方々に、日頃の学習の様子を見ていただきたいとの考えから計画をしました。大変お忙しいとは思いますが、是非御来校して学校生活の様子をご覧ください。

保護者の皆様におかれましても、これまで同様お子様への声かけや見守り、そして学校行事等へのご支援・ご協力をお願いします。

## 夏季休業中の輝かしい記録

- ☆県中学校総体 団体3位 男子硬式テニス部
- ☆市新チーム団体戦 3位 男子卓球部  
2位 女子卓球部
- ☆大分市近郊夏季錬成ソフトテニス大会 3位 男子ソフトテニス部
- ☆別府市スポーツ功労賞 女子バスケット部
- ☆県中学校総体  
陸上 男子三段跳 1位 渡部 豪琉  
2年女子100m 3位 野上 愛美  
硬式テニス 女子シングルス 3位 矢野日奈子
- ☆高山辰雄賞 推奨 馬見塚美月  
推奨 安部ひなた
- ☆大分県学校書写大会 ○金賞  
《硬筆》□1年 川野 真帆 松本 千愛  
朝倉 侑香 横山 千紘  
□2年 藤澤 仁美  
《毛筆》□1年 川野 真帆 松本 千愛  
手嶋 麻子  
□2年 藤澤 仁美  
□3年 丹田 実莉



## 9月行事予定

- 3日（木）1、2、3年実力考査
- 4日（金）市英語弁論大会（会場：青山中）
- 5日（土）市PTA連合会指導者研修会
- 7日（月）～11日（金）いじめを考える週間
- 7日（月）～11日（金）学校公開週間
- 8日（火）PTA常任委員会
- 8日（火）2年職業講話
- 11日（金）市英語暗唱大会（会場：中部中）
- 15日（火）～17日（木）2年職場体験学習
- 21日（月）～30日（水）秋の全国交通安全運動
- 21日（祝）敬老の日
- 22日（祝）国民の休日
- 23日（祝）秋分の日
- 24日（木）3年実力考査
- 28日（月）協議専門委員会
- 29日（火）2年修学旅行説明会
- ※10/1（木）市中体連新人大会激励会  
6（火）～7（水）市中体連新人大会  
20（火）中間考査 28（水）文化祭
- ※県新人大会は10月の各土・日に開催されます。



## 第1回学力向上会議・学校評価委員会(兼CS推進委員会)開催

8月20日に上記の会をCS推進委員の中島一志様、松宮健太郎様、田原康行様、安川郁子様、福田美紀子様、村上有紀様、木本 勅様、そして南立石小栗田校長、鶴見小久保教頭、さらに市教育庁から小林指導主事の参加をいただき開催しました。

学力向上会議での協議内容は、学力向上に向けた学校・学年の取り組み、大分県学力定着状況調査の結果分析、そして2学期の取り組みについて

学校から説明し、各委員からご意見をいただきました。今後より具体性のある取り組みを期待する等のご意見をいただきました。今回出されたご意見を参考にさせていただき、学力向上に努めたいと考えています。お忙しい中での出席ありがとうございました。

また、学校評価委員会では、1学期末の生徒・保護者・教師の評価をまとめた学校評価に対するご意見をいただきました。「校長評価はやや辛めではあるが妥当ではないか」のご意見をいただきました。アンケートにご協力いただきました保護者の皆様に感謝申し上げます。そして学校運営に対するご協力を今後もお願いいたします。



**学校自己評価 保護者 1学期** 評価＝平均値(中央値2.5) ▼2.2以下 ○3.0以上  
☆1学期末にご協力いただきましたアンケート結果です。ご協力ありがとうございました。

| 質 問 |                                     | 保護者(328人) |     |     |    |     |    |
|-----|-------------------------------------|-----------|-----|-----|----|-----|----|
|     |                                     | 4         | 3   | 2   | 1  | 平均  | 評価 |
| 1   | 毎日の宿題や週末課題をきちんとしている                 | 55%       | 32% | 10% | 2% | 3.4 | ○  |
| 2   | 家庭学習の時間が4月当初(または去年)より増えた            | 21%       | 38% | 32% | 9% | 2.7 |    |
| 3   | テスト前の質問教室や補充学習は役に立った(分らないところが分った)   | 26%       | 45% | 22% | 7% | 2.9 |    |
| 4   | 1時間の授業の中で何を学んだ(めあて・まとめ)のかはっきりしていた   | 28%       | 59% | 8%  | 2% | 3.2 | ○  |
| 5   | 先生方は授業を分かりやすく教えてくれている               | 28%       | 60% | 8%  | 1% | 3.2 | ○  |
| 6   | 授業では班学習やペア学習の場面がよくあった               | 27%       | 59% | 11% | 2% | 3.1 | ○  |
| 7   | 学校に行くのは楽しい                          | 59%       | 33% | 7%  | 1% | 3.5 | ○  |
| 8   | 学校(先生)は校内で問題が起きたときには、すぐに対応してくれる     | 34%       | 52% | 10% | 2% | 3.2 | ○  |
| 9   | 学校(先生)は、生徒の悩みに親身になって相談に応じてくれている     | 31%       | 54% | 11% | 2% | 3.2 | ○  |
| 10  | 学校(先生)は、学校の決まりや授業中のルール違反について注意をしている | 36%       | 51% | 10% | 1% | 3.3 | ○  |
| 11  | 学校(先生)は、いじめなどのない学級・学校づくりに努力している     | 31%       | 55% | 9%  | 1% | 3.2 | ○  |
| 12  | 先生に注意を受けたら素直に受け入れることができた            | 41%       | 48% | 9%  | 1% | 3.3 | ○  |
| 13  | 朝会や集会のとき聞く態度や姿勢に気をつけるようになった         | 46%       | 49% | 4%  | 0% | 3.4 | ○  |
| 14  | 清掃は5Sを意識して取り組めた                     | 34%       | 55% | 8%  | 2% | 3.2 | ○  |
| 15  | 係活動(学級・体育大会・生徒会)は責任を持って取り組めた        | 40%       | 51% | 7%  | 0% | 3.3 | ○  |
| 16  | 地震や火災など災害が起こったときに、どう行動したらよいか知らされている | 55%       | 38% | 4%  | 0% | 3.5 | ○  |
| 17  | 将来の進路選択(高校・職業)について考える場を適切に設定している    | 27%       | 55% | 13% | 2% | 3.1 | ○  |
| 18  | 保護者はPTA活動(参観授業・各種行事への参加等)に協力的である    | 18%       | 55% | 23% | 2% | 2.9 |    |
| 19  | 学校は情報発信(学校便り・学年通信・学級通信等)に努めている      | 35%       | 56% | 6%  | 1% | 3.3 | ○  |
| 20  | 家で学校での出来事や友達のことをよく話している             | 42%       | 41% | 14% | 2% | 3.2 | ○  |
| 21  | 学校はきれいな環境づくりに努めている                  | 24%       | 60% | 13% | 2% | 3.1 | ○  |
| 22  | 地域の人にもあいさつができています                   | 31%       | 48% | 18% | 2% | 3.1 | ○  |

### 《考察》

○学習に対する問い2・3が、生徒のアンケートと同様に評価1・2の割合が高い。家庭学習・質問教室等、学習への関心・意欲が低いと出ている。これは保護者も子どもがもっと学習して欲しいという願いの表れと推察する。学校としては、教師の授業力向上とともに、チャレンジ青山を活用して、家庭との連携に力を入れる必要があると考えています。そこで、2学期は各月に学校公開週間を設け、保護者の方々に学校に来やすい環境を作り、学校での学習の状況を見学して欲しいと考えています。

